



屯門浸信教會
Tuen Mun Baptist Church

幼兒中心 計劃書

「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」

(聖經箴言 22:6)

目錄

1. 前言.....	1
2. 辦學團體背景－屯門浸信教會簡介	
2.1 背景.....	3
2.2 成立及發展.....	3
2.3 辦學經驗－承辦天水圍幼稚園簡介.....	4
3. 幼兒中心－簡介及辦學宗旨	
3.1 幼兒中心簡介.....	6
3.2 辦學宗旨及目標.....	6
4. 幼兒中心－選址地理環境	
4.1 滿足地區未來需要.....	7
4.2 雙職及跨區工作父母需求殷切.....	11
5. 幼兒中心－服務性質及內容	
5.1 發展概要.....	12
5.2 場地運用及設施	
5.2.1 戶內場地運用：課室、活動室及設施.....	14
5.2.2 戶外場地運用（設於地下）.....	18
5.3 日程.....	19
5.4 延展服務.....	20
6. 幼兒中心－設備及措施.....	21
7. 幼兒中心－行政及管理	
7.1 校董會的組成及角色.....	22
7.2 家長教師會.....	22
7.3 行政架構.....	22
7.4 財政營運.....	23
7.5 招生政策.....	23
8. 總結.....	24
9. 顧問團隊.....	26
10. 教堂及綜合服務大樓設計圖則.....	27
11. 聯絡我們.....	38
12. 附錄	
附錄一：感覺統合活動室.....	39
附錄二：音藝小樂園.....	40
附錄三：科學多媒體室.....	42
附錄四：家長回饋.....	44

1. 前言

承蒙香港特區政府地政署於 2009 年勾出一幅位於香港屯門兆麟街 (TML488 地段) 約 2,460 平方米 (可建成面積 6,310 平方米) 的土地預留給屯門浸信教會 (以下簡稱「屯浸」) 作為興建教堂及綜合服務大樓之用。預計建造一所能容納 1,000 人聚會的教堂及一座樓高六層的綜合服務大樓。我們希望綜合服務大樓不但提供場地給教會崇拜及活動之用, 更計劃按本區居民的需要, 提供不同的服務及設施。

綜合服務大樓藍圖

樓層	高度 (米)	面積 (平方米)	用途	服務性質	服務對象
地下 (G/F)	5	1,095	社企飯堂/ 多功能室	供應職員及服務 使用者飯食及活 動場所	職員及大廈服務 使用者/社區人 士
一樓 (1/F)	3.5	915 40	幼兒中心 電梯及樓梯	學前教育服務	2-6 歲幼兒
二樓 (2/F)	5	1,290	教會禮堂	基督教敬拜及 活動	會友及社區人士
三樓 (3/F)	3.5	850	長者護老院舍 暨日間護理中 心	提供宿位給有需 要長者及長者日 間活動	65 歲或以上長 者 (60-64 歲需 評定為有確實需 要者)
四樓 (4/F)	3.5	850	長者護老院舍 暨日間護理中 心	提供宿位給有需 要長者及長者日 間活動	65 歲或以上長 者 (60-64 歲需 評定為有確實需 要者)
五樓 (5/F)	3.5	850	教會副堂及 多功能室	基督教活動	會友及社區人士
六樓 (6/F)	4	420	教牧人員宿舍 及多功能室	基督教活動	會友及社區人士
R/F	-	-	空中花園	提供綠化環境	會友及社區人士
總計	28	6,310			

此計劃書目的是申請於綜合服務大樓開辦一所幼兒中心(2-6 歲)，成為屯門浸信教會的附屬機構。幼兒中心將座落於綜合服務大樓的一樓，建築面積約為 915 平方米。為貼近本區的需要，幼兒中心將會是以上午班(半日制)及全日班(長全日制)，附設特殊需要兼收學位(2 組 12 位幼兒)，以減輕雙職及跨區工作家長的壓力，同時為學習有特殊需要的幼兒提供兼收學位，令融合教育推行於校內。希望得到有關部門的支持。

2. 辦學團體背景—屯門浸信教會簡介

2.1 背景

自 1842 年美國浸信會傳教士叔未士來港建立浸信會，至今接近 182 年，在神多年的祝福及帶領下，教牧、執事及會友秉承浸信會「宣教使命」努力事奉，在港島、九龍、新界各區建立教會，並興辦幼稚園、小學、中學、大學及醫院等。香港浸信會聯會於 1938 年成立，至今已成為本港基督教最大宗派之一，而屯門浸信教會加入聯會成為會員堂已 24 年。

2.2 成立及發展

屯浸成立於 1996 年 4 月 21 日，至今已 28 年。本會最初在屯門置樂花園地下一個細小單位聚會，當時聚會人數只有 10 多人；但蒙神的祝福與帶領，在短短三年間，聚會人數已增長至 100 多人。至 2000 年，因着會友及聚會人數不斷增多，為令弟兄姊妹有更大的聚會與活動空間，教會遂遷至屯門栢麗廣場 1210-1211 室，人數增至超過 200 人聚會。後來人數不斷加增，再搬到富益商業大廈，聚會人數已越 300 人。於 2016 年，搬到現址(玫瑰花園商場)，不但聚會人數不斷增加，服務範疇也不斷擴展。我們擁有兩間分堂，分別在觀塘區及天水圍區，聚會人數也超過 300 人。

除此以外，我們在 2007 年 8 月於天水圍區接辦一所幼稚園(名為「浸信會華恩幼稚園」)，當時學生只有 65 名。至 2024 年 7 月止，歷年總入讀學生人數已超過 1586 人。在這 17 年間，我們經歷了神的祝福和引領，並得到家長的支持及愛戴。

屯浸在區內的服事對象及服務範疇不斷擴展，由兒童到長者都是本會的服事對象，透過各種福音聚會、基督教輔導服務、社區活動等，讓本會幫助好些家庭解決糾紛、協助新來港人士適應區內的生活；以基督的愛包容接納曾經沉淪賭海或毒品的人士、勸導放棄學業的少年重返校園，幫助他們重建希望、勇敢地面對問題。

由於政府已預留土地給我們，在未來的日子，屯浸將會興建一座樓高六層的綜合服務大樓，包括：崇拜禮堂、幼兒中心、教會飯堂、多功能室、長者護老院舍等，本會願意以基督的愛去關懷社區，服務不同年齡層的人士，令社區邁向健康進步，人民和諧生活。

2.3 辦學經驗—承辦天水圍幼稚園簡介

2.3.1 辦學背景

屯門浸信教會於 2007 年 8 月正式接辦位於天水圍天華邨「神召會保羅堂幼稚園」，並於 2008 年 7 月 14 日正式改名為「浸信會華恩幼稚園」。接辦時全校學生只有 60 多人。經歷 17 年的發展，在神祝福引領下，及辦學團體和幼稚園全體同工的共同努力下，總入讀學生人數已超過 1500 人。其中我們培育了不少學生升讀優良的小學，無論成績及品德都得到小學的讚賞。

我們的管理團隊都是對辦學充滿熱誠，非常關注及積極推行教育發展的團隊。我們的領導層擁有專業、管理和領導能力。校董會由專業人士組成，包括：浸信會聯會幼兒教育部部長、資深現任及退休幼稚園校長、資深傳道人、專業輔導、幼稚園校董、機構主管、專業護士等。陳志偉牧師擔任幼稚園之校監，他擁有文學博士 PH.D 及教牧學博士 D.MIN，曾任香港浸信會神學院校董及基立聖工學校校董。校長是資深的學前教育工作者，有豐富行政經驗。校董會在校監的領導下，制定學校的辦學宗旨、重要政策、長遠發展目標及學校資源之提供與分配，監督學校的日常行政及發展工作。

2.3.2 辦學宗旨

A. 教養孩童

本會秉承基督精神及浸信會辦學理念，就是「**教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。**」(聖經箴言 22:6)。讓幼兒從小認識天父的愛，領受主耶穌的救恩，靠著聖靈引導成長，是我們辦學的目的。我們認為學前教育，是孩子踏

入人生正式教育系統的第一扇門，擔當「啓蒙」的重責，為幼兒的長遠發展及終身學習作好預備，築起最根深蒂固的基石。

按照教育局《幼稚園教育課程指引》(2017) 中之幼兒學習範疇：「體能與健康、語文、幼兒數學、大自然與生活、個人與群體、藝術與創意」，以規劃本校之課程；深化幼兒在遊戲中學習的理念，進一步加強遊戲中自由探索的元素。幼兒能從遊戲中發展創意、解難和適應的能力，亦可以抒發情緒，建立自信心，促進社交發展。

B. 支援家長

我們不單培育幼兒的全人發展，也同時關注家長的教育及支援，因為我們相信「家長好，孩子好」父母若遇上婚姻、管教子女及情緒困擾等問題時，我們不但有駐校社工，更有駐守學校的園牧，透過認識和倚靠耶穌，善用教會的資源，幫助解決他們的家庭問題，度過每個難關。我們不時家庭探訪、個別輔導、舒解父母及子女的情緒及學習問題。這麼多年來，我們探訪過的家庭超過 800 家之多。

我們一向著重家庭與學校的合作，憑著在過去多年工作的耕耘，與家長建立良好的關係，家校合作方面取得非常好的成果。學校建立穩定的支援網絡，包括：家長聯絡網絡、家庭支援服務、家長小組…等，關顧家長的需要，發揮與家長夥伴合作的功能，亦能與家庭保持緊密的聯繫，共同培育孩子健康成長。

2.3.3 學生成績

歷年畢業生超過 690 人，而當中能選取第一志願的小學派位有 85%。我們培育了不少學生升讀優良的小學，無論成績及品德都得到學校的讚賞。我們積極安排學生參與對外比賽，包括：舞蹈、話劇、英文朗誦、聖經朗誦、普通話朗誦…等，都取得優異成績，獲獎無數。我們希望透過不同類型的比賽，藉以發揮學生的各種潛能，豐富他們的各項體驗，使他們有多元化的學習發展，提升自信心和解難能力。

2.3.4 家長回饋

我們選出了 50 位家長對我們的讚賞、鼓勵及肯定。(見附錄四)我們成立了家長義工隊，協助我們舉行大型活動及推動家校合作關係，家長全情投入及支持。學校定期舉辦家長講座和親子活動，一方面提升家長對幼兒成長的認識，另一方面加強家長對學校的歸屬感。家長們為子女、為學校無私的付出令我們十分感動。

3. 幼兒中心一簡介及辦學宗旨

3.1 幼兒中心簡介

- 辦學團體：屯門浸信教會
- 創校年份：預計 2026-27 年(待政府批地興建)
- 學校所屬區域：屯門區
- 學校類型：非牟利上午班及長全日班幼兒中心

3.2 辦學宗旨及目標

3.2.1 本於聖經教導

本會秉承基督精神及浸信會辦學理念，就是「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」(聖經箴言 22:6)。讓幼兒從小認識天父的愛，領受主耶穌的救恩，靠著聖靈引導成長，是我們辦學的目的。我們認為學前教育，是孩子踏入人生正式教育系統的第一扇門，擔當「啟蒙」的重責，為幼兒的長遠發展及終身學習作好預備，築起最根深蒂固的基石。藉十字架上基督的愛，言傳身教，以生命影響生命，使學生明辨是非，建立正確的價值觀，成為有責任的良好公民。

3.2.2 提升幼兒均衡發展

基於以上信念，校董會清晰訂下屯門浸信教會幼兒中心的辦學宗旨為：提供愉快學習環境，著重培養幼兒完美的人格，富社會感，並在靈、德、智、體、群、美六方面，得到均衡的發展，幫助幼兒建立自信心、自理能力、自學精神及優良品格。

3.2.3 培養幼兒品格

我們提倡「生命教育，愛與被愛」，讓幼兒能在愛和關懷的環境中學習，活出豐盛生命。幼稚園又提供愉快學習環境，幫助幼兒從小建立自信、自理能力、自學精神及肯定自我的價值，基於這信念，本會竭力為幼兒塑造純良正直的優良品格，教導他們明辨是非，能作出道德判斷的能力，使他們從小走在正路上，懂得尊重別人，對自己、家庭及社會負責任，學習推己及人的精神，並獲得家長的認同。

4. 幼兒中心—選址地理環境

4.1 滿足地區未來需要

選址位於屯門第 14 區兆麟街(TMTL488)，這是屯門區的入口，人口眾多，接近民居，遠離工業及商業區，極適合發展幼兒教育。鄰近區域包括：青山公路屯門段、兆麟、兆置、安定、友愛及屯門市中心，四圍有不同類型的屋苑，包括：公屋、居屋、私人樓宇，人口約佔全屯門區的四分之一人口。由於荃灣區至屯門區一帶，私人樓宇不斷在興建中，估計將會吸納不少年青夫婦移居本區，幼兒園及托兒服務學額將會緊張。

根據規劃署的《人口分布-2021-2022》報告，於 2021-2031 年，推算屯門區的 0-6 歲幼兒平均人數約為 14,000 人(表一)。

(表一：規劃署，《人口分布推算 - 2013-2021》)

年齡組別	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
0 - 4	16000	15100	15500	14100	13600	13300	13500	13900	14000	13700	13600
5 - 9	19300	18300	19700	19500	20200	19100	18200	16800	15500	14300	14100
10 - 14	18800	19300	21100	21400	22100	21300	21100	21000	21000	20800	19700
15 - 19	17200	17400	19000	19600	20300	21300	23200	23300	23500	23600	22600
20 - 24	21300	20100	21400	20400	20600	21200	22300	22800	23100	23600	26700
25 - 29	32100	31300	32500	31300	31200	29300	28700	27400	25400	24600	27900
30 - 34	36900	36500	38300	39000	40600	40400	41000	40400	38200	36300	35100
35 - 39	41300	39200	40900	41200	42600	42700	43900	44100	44500	44500	44800
40 - 44	42400	43200	45700	45200	45600	44800	44300	44300	44100	43900	44400
45 - 49	36900	37900	40500	41200	43100	44200	46500	47200	46700	46000	45400
50 - 54	36900	36600	38400	38500	39200	39800	41600	42200	42900	44100	45100
55 - 59	43900	41500	41400	39900	38900	38500	39200	39100	39300	39400	40100
60 - 64	46000	46900	48300	47600	46400	45100	43300	41700	40300	38900	38600
65 - 69	39000	41000	44700	45500	46900	46700	48100	47900	47400	46000	44800
70 - 74	27300	30200	33600	35100	37200	39100	41700	43900	44900	45800	45500
75 - 79	12700	14700	17400	20400	23500	26400	29800	32100	33700	35500	37300
80 - 84	8900	9200	9700	10000	10500	11600	13700	15700	18600	21300	24100
>= 85	10000	10400	11300	11600	12400	12800	13400	13900	14500	15100	16600
所有年齡組	506900	508800	539300	541600	554900	557600	573800	577700	577500	577300	586200
年齡中位數	46.1	46.8	46.9	47.2	47.3	47.8	48.2	48.7	49.2	49.7	49.9

至目前為止，屯門區的日間幼兒服務，包括：獨立幼兒中心(受資助)、幼稚園暨幼兒中心、延長時間服務、暫託幼兒服務、互助幼兒中心及幼稚園(受資助)，各學額總數為 13,135 個(表二)。

屯門區日間各幼兒受託服務學額分佈(表二)

服務提供者	名額(個)
獨立幼兒中心(受資助)	690
幼稚園暨幼兒中心	2,193
延長時間服務	78
暫託幼兒服務	1,411
幼稚園(受資助)	8,763
總數：	13,135

(表二：屯門幼稚園-升學園地 <https://www.schooland.hk/kg/tuen-mun>)

根據以上兩種數據，可以了解現時屯門區幼兒服務的學額量遠少於未來 2021-2031 的需求，在屯門區發展幼兒服務是有其必要性。

A. 幼兒照顧服務(0-6 歲)

根據社會福利署資料，社會福利署資助非政府機構，為支援一些因工作或其他原因而暫時未能照顧子女的家長，提供多元化的幼兒照顧服務，有關服務整合資料如下：

服務類別	服務性質	服務對象
日間幼兒中心	在一個安全、具啟發性及學習性的環境中，幼兒提供日間照顧服務，以照顧他們的成長和發展需要	零至三歲以下的幼兒
幼稚園暨幼兒中心及 幼稚園暨綜合幼兒中心	為零或二至六歲以下的幼兒提供照顧及教育服務	幼稚園暨幼兒中心： 二至六歲以下的幼兒 幼稚園暨綜合幼兒中心： 零或至六歲
暫託幼兒服務	提供全日、半日或每節兩小時的暫託幼兒照顧服務，以協助需要處理突發事情或其他事宜的家長	
互助幼兒中心	推動鄰里互助精神以照顧幼兒，活動主要由義工、鄰里及/或家長以互助幼兒小組形式提供	零至三歲以下的幼兒 (營辦機構可因應需要為三至六歲以下的幼兒提供服務)
鄰里支援幼兒照顧計劃	提供具彈性的幼兒照顧服務、推動社區參與和鄰里互助。服務內容包括兩個部份：家居照顧服務和中心託管小組	家居照顧服務： 九歲以下兒童 中心託管小組： 三歲至九歲以下兒童
學前兒童課餘託管服務	為未能在課餘時間獲其家長或照顧者適切照顧的學前兒童，提供照顧服務	三至六歲以下兒童

香港幼兒照顧服務(0-6 歲)³⁵

B. 3 歲- 6 歲 全日制學位供不應求

全日制學位為幼兒提供照顧及教育服務，能有助紓緩基層兒童顧者的育兒壓力，但相關服務一直供不應求。根據香港亞太研究所的調查，在 6,900 份家長的回覆中，約近 70% 家長支持全日制幼稚園服務，認為能促進兒童的知識和自理能力，並能減輕家長的照顧和工作壓力。調查同時指出，當中有需要外出工作的雙職家長認為，全日制的幼稚園學位嚴重不足，大大限制了家長外出工作機會。本會於 2018 年的調查亦指出，近九成受訪基層家長表示曾為子女尋找全日制幼稚園，卻有高達 45% 表示未能成功報讀全日制，無奈之下選擇半日班。在 2017/18 學年開始，《香港規劃標

準與準則》的標準已由每 1,000 名 3-6 歲以下幼童提供 730 個半日制學額和 250 個全日制學額，修訂為提供半日制學額及全日制學額各 500 個，但根據 20-21 教育局的數字，幼稚園計劃下半日制學額和全日制學額分別佔全港學額 65% 及 35%，供應未能達至最新標準。以上也反映家長對全日制課程需求十分大，卻出現供不應求的情況。

幼稚園計劃下的幼稚園	2018-19		2019-20		2020-21	
	名額	佔整體百分比	名額	佔整體百分比	名額	佔整體百分比
半日制	103,157	67%	100,878	66%	98,225	65%
全日制	26,291	17%	27,640	18%	28,676	19%
長全日制	23,865	16%	24,006	16%	24,216	16%
合共名額	33,570		32,460		33,457	

幼稚園計劃下的幼稚園學額⁴⁵

香港亞太研究所 (2017) 幼兒教育與家庭照顧在香港 https://www.cuhk.edu.hk/hkiaps/pprc/publications/doc/schooling_child_care_hk_2017.pdf 46 香港社區組織協會(2018) 貧窮家庭對推行免費優質幼稚園教育及收費的意見問卷調查報告 https://soco.org.hk/wp-content/uploads/2014/10/suvery-on-kindergarten_2018_7_15.pdf 47 教育局(2021) 審核二零二一至二二年度開支預算 管制人員對財務委員會委員初步書面問題的答覆 P.114 <https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/about-edb/press/legco/replies-to-fc/21-22-w-edb-c.pdf> 48 教育局(2021) 審核二零二一至二二年度開支預算 管制人員對財務委員會委員初步書面問題的答覆 P.123 <https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/about-edb/press/legco/replies-to-fc/21-22-w-edb-c.pdf>

自 2009-10 財政年度起至 2013 年年底，受資助獨立幼兒中心的名額維持在 690 個，平均使用率一直高企，至近年更達 100%。在 2014-15 財政年度，經修訂的預算名額為 722 個 (+4.6%)，更預算在 2015-16 財政年度提供至 736 個名額(表三)。

所有幼兒中心和附設於幼稚園內的幼兒中心須依據《幼兒服務條例》(第 243 章)及《幼兒服務規例》(第 243 章附屬法例)註冊。在 2021-22 年度，幼兒中心服務名額合共約 37,000 個，其中約 8,700 個是資助名額。

受資助獨立幼兒中心的名額及平均使用率(表三)

財政年度	名額	平均使用率(%)
2006-07	686	91
2007-08	666	95
2008-09	682	97
2009-10	690	98
2010-11	690	98
2011-12	690	99
2012-13	690	100
2013-14	690	100
2014-15	722	100
2015-16	736	100

從近年的使用率得知，幼兒中心除了能夠滿足社會需求外，而且對家長亦具有一定的吸引力。

4.2 雙職及跨區工作父母需求殷切

選址鄰近地區以基層人士為主，雙職父母也較多，由於區內就業機會少，大多需要跨區工作。育有零至六歲以下兒童的雙職家庭比例上升，2014 年發表《香港年青家庭專題研究》報告指出，約每四個年青家庭，有三個為雙職父母。

為了舒緩父母的壓力，我們設立幼兒中心，收納兩歲至六歲之幼兒，設有延展服務，支援在職父母。

5. 幼兒中心—服務性質及內容

5.1 發展概要

本辦學團體擬開辦上午班及長全日制幼兒中心，服務對象為兩歲至六歲之幼兒，位於綜合服務大樓的一樓，容額擬定最多為 252 人。

服務幼兒時間如下：

上午班：星期一至五，上課時間為上午八時至中午十二時

長全日班：星期一至五，上課時間為上午八時至下午六時

星期六，上課時間為上午八時至下午一時

延展服務：星期一至五下午六時至七時，留在學校完成功課及茶點

幼兒中心需考慮會加入暫託幼兒服務(OCCS)

為支援一些因工作或其他原因而暫時未能照顧子女的父母，社會福利署資助非政府機構提供多元化的幼兒照顧服務，以配合家長及幼兒的不同需要。

服務時間：為星期一至五 8:00am-6:00pm，

星期六 8:00am-1:00pm。

收費：每 2 小時為港幣：\$16，半日為港幣：\$32，

全日為港幣：\$70.4，膳食為港幣：\$6.5。

5.1.1 學生情況

辦學機構擬開辦上午班及長全日班 9 班，分別有 3 班幼兒服務 (N1)、2 班幼兒班 (K1)、2 班低班 (K2) 及 2 班高班 (K3)，預計全校學生共 252 人；容額：252 名 (兩至三歲：72 名；三至六歲：180 名) 各班級編制及學生人數如下：

班級	班數	上午班	長全日班
		學生人數	
幼兒服務 (N1)	3	22 人	50 人
幼兒班 (K1)	2	18 人	42 人
低班 (K2)	2	18 人	42 人
高班 (K3)	2	18 人	42 人
總數	9	76	176 人

全校共收：252 人

5.1.2 教師情況

師生比例：學前機構會參照香港特別行政區教育局於 2019 年修定的《學前機構辦學手冊》指引，2-3 歲班別之幼兒工作人員與學生的比例為 1:14，3-6 歲班別參加幼稚園教育計劃的幼稚園，其整體師生比例的要求由 1:15 (校長計算在內)，提升至 1:11 (校長不計算在內)。在學與教活動的安排上，這些幼稚園可有彈性維持現行的做法，但教師人數須符合 1:11 的整體師生比例的基本要求，讓教師有更多空間進行各類專業活動，例如備課、發展校本課程、參與專業協作及發展活動、與家長溝通，以及照顧學童的多元需要等，其他支援人員。

幼稚園行政手冊 2023: https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/edu-system/preprimary-kindergarten/free-quality-kg-edu/KG%20Admin%20Guide_Chi_2023_Dec.pdf

5.2 場地運用及設施

5.2.1 戶內場地運用：課室、活動室及設施

校內設施：約有課室 9 個，有大堂、室內遊戲場、音藝小樂園、科學多媒體室、感覺統合活動室，課室均設有不同學習區，例如：圖書角、幻想角、自由遊戲區、自然科學角、美勞角、探索角、電腦角及各科範疇學習區等。

綜合服務大樓一樓（距離地面 5 米）

室場	面積 (平方米)	用途/設備	人數/容額
入口/接待處	5	接待幼兒及家長，健康檢查	3-4 人
職員辦事處	25	職員辦公，包括：副校長、主任、書記、社工	5-6 人
校長室	10	校長辦公及會客	1 人
大堂/ 多功能活動場	180	1. 早會/講座 2. 混齡活動或集體遊戲之用(戶內遊戲場) 設有大肌肉活動區，當中會有動態的活動，例如：攀爬架、滑梯及體能器材。另設有單車區，可擺放最多十輛玩具車讓幼兒玩耍。而靜態的活動則有家庭角，放有玩具屋及模擬煮食玩具。	100 人

課室 1(N1)	45	為兩至三歲(N1)幼兒學習及膳食之用。設有桌、椅、床、玩具架、書架、畫架、貯物櫃/ 組合櫃和壁報板等。	學生 24 人 老師 3 人 (師生比例 1:8)
課室 2(N1)	45	為兩至三歲(N1)幼兒學習及膳食之用。設有桌、椅、床、玩具架、書架、畫架、貯物櫃/ 組合櫃和壁報板等。	學生 24 人 老師 3 人 (師生比例 1:8)
課室 3(N1)	45	為兩至三歲(N1)幼兒學習及膳食之用。設有桌、椅、床、玩具架、書架、畫架、貯物櫃/ 組合櫃和壁報板等。	學生 24 人 老師 3 人 (師生比例 1:8)
課室 4 (K1)	54	為三至四歲(K1)幼兒上課及膳食之用。設有桌、椅、床、玩具架、書架、畫架、貯物櫃/ 組合櫃和壁報板等。	學生 30 人 老師 2.5 人 (師生比例 1:12)
課室 5(K1)	54	為三至四歲(K1)幼兒上課及膳食之用。設有桌、椅、床、玩具架、書架、畫架、貯物櫃/ 組合櫃和壁報板等。	學生 30 人 老師 2.5 人 (師生比例 1:12)
課室 6 (K2)	54	為四至五歲(K2)幼兒上課及膳食之用。設有桌、椅、床、玩具架、書架、畫架、貯物櫃/ 組合櫃和壁報板等。	學生 30 人 老師 2.5 人 (師生比例 1:12)

課室 7 (K2)	54	為四至五歲(K2)幼兒上課及膳食之用。設有桌、椅、床、玩具架、書架、畫架、貯物櫃/ 組合櫃和壁報板等。	學生 30 人 老師 2.5 人 (師生比例 1:12)
課室 8 (K3)	54	為五至六歲(K3)幼兒上課及膳食之用。設有桌、椅、床、玩具架、書架、畫架、貯物櫃/ 組合櫃和壁報板等。	學生 30 人 老師 2.5 人 (師生比例 1:12)
課室 9 (K3)	54	為五至六歲(K3)幼兒上課及膳食之用。設有桌、椅、床、玩具架、書架、畫架、貯物櫃/ 組合櫃和壁報板等。	學生 30 人 老師 2.5 人 (師生比例 1:12)
特殊活動室及教師工作室	15	個別/小組活動、訓練或評估	學生 6 人
感覺統合活動室	30	見附錄(一)	學生 20 人 老師 2 人
音藝小樂園	30	見附錄(二)	學生 20 人 老師 3 人
科學多媒體室	20	見附錄(三)	15-20 人
圖書室	10	貯存幼兒圖書及家長書籍	10-15 人
多用途活動室 (內設活動屏風)	20	用作接見家長、家長小組、學前支援小組訓練	20-25 人
男兒童洗手間及職員洗手間	15	廁盆、尿廁及洗手盆	學生 25 人 職員 3 人
女兒童洗手間及職員洗手間	15	廁盆及洗手盆	學生 25 人 職員 3 人

醫療/隔離室	5	內有床及被單，讓生病的幼兒休息及隔離。另設有急救箱，作處理意外受傷急救之用。而這所醫療室會由持有急救證書的教職員負責點算及補給所需用品。	2 人
廚房	36	無火煮食，內有煮食用具及餐桌，讓廚師預備。早餐、茶點、午餐、下午茶點，供應全校師生全日膳食。	6-8 人
食物貯存室	5	設有食物冷凍、貯存設備	/
雜物房	10	存放教材、校服及雜物	
洗衣房	5	設洗衣機、乾衣機、涼衣架等	3 人
內部走道及電梯等空間	20	/	/
總面積	915		

5.2.2 戶外場地運用(設於地下)

設有戶外幼兒攀爬設施及空地作戶外遊戲之用，是訓練幼兒大肌肉活動場地。計劃設有戶外耕種場地，讓幼兒不單在書本上認識植物的生長，利用廚餘作肥料，幼兒可以親自種植有機植物，營造及推廣環保的綠色校園。



5.3 日程

上午班/全日班：星期一至星期五日程

<u>時間</u>	<u>星期一至星期五</u>
8:00 - 8:30	到校
8:30 - 9:00	早餐
9:00 - 9:30	早會/戶內遊戲
9:30 - 10:30	學習活動(語文活動、音樂、科學、自由遊戲)
10:30-11:00	排洗、茶點
11:00 - 12:00	學習活動(興趣、體能/大肌肉活動、自由遊戲)
12:00 - 12:30	午膳(全日班) / 放學(上午班)
12:30 - 1:00	排洗、刷牙、故事時間/睡前活動
1:00 - 2:20	午睡/休息
2:20 - 3:00	排洗、分組/學習活動
3:00 - 3:30	排洗、茶點
3:30 - 4:30	午後活動 (體能活動、音樂活動、探索活動、戶外活動、自由遊戲、小食嚐試)
4:30 - 6:00	放學及課後活動(全日班) (電影欣賞、繪畫、故事閱讀、圖工、恩物時間)
6:00 - 7:00	延展時間 (茶點及放學)

全日班：星期六日程

<u>時間</u>	<u>星期六</u>
8:00 - 8:30	到校
8:30 - 9:00	早餐、排洗
9:00 - 11:00	興趣活動、自由遊戲、分組活動
11:00 - 11:15	排洗
11:15 - 12:00	午膳
12:00 - 1:00	(電影欣賞、繪畫、故事閱讀) / 放學

5.4 延展服務

此服務對象為本校學生，若參與延展服務，家長繳交延展費用，幼兒可於星期一至星期五下午六時至七時留在學校服務內容：提供晚點或晚膳、遊戲、故事 等活動，家長需於七時或之前接回子女。同時，會因應延展學生人數，根據師生比例 1:14，安排老師人數。一至兩名校役協助照顧幼兒，進行排洗及清潔。

此項服務特別為雙職、跨區工作家長的子女而設，使幼兒得到良好的照顧，又可以舒緩家長的壓力，讓家長有更多親子時間，建造和諧愉快的家庭。

6. 幼兒中心－設備及措施

讓幼兒在一個安全、良好的環境學習，是非常重要的。因此有以下設備及措施提供，以配合幼兒不同發展範疇需要。

發展範疇	資源提供	資源與發展特質的配合
大肌肉活動	室內攀爬設施	能符合安全準則，兒童能自如地攀爬。
	活動組件：如紙磚、膠圈、色帶、豆袋、膠波等等	有關設施可幫助兒童進行遊戲組合活動，物件操控及發展大肌肉的技巧。
	CD、電腦、律動及樂器等	發展全身肢體的協調能力，有助兒童控制及節奏感。
小肌肉活動	積木、串珠、砌圖、寫前練習	因應不同年齡級別兒童的需要而訂定相關內容，按兒童的發展情況，每學年遞增活動的複雜性。
自由遊戲	環保物料、家長提供物品	透過不斷探索，幼兒可自主進行遊戲，在遊戲中提升各範疇的發展。
認知發展	參觀、驗證、操弄、數學、科學概念等活動	透過觀察，了解兒童進行感觀活動的實況，因應不同年齡兒童的需要，調整學習活動的內容。
語言發展	圖書、兒歌及唱遊	兒童自己選取喜愛的故事圖書閱讀，有關學習活動，可培養兒童對聲音、文字及圖畫的興趣。
情緒發展/ 品德發展	學習區設置，鼓勵兒童積極參與，解決問題、思考、獨立及創作能力，並培養兒童自信及自律	提供機會讓兒童自行選擇學習活動，可提升兒童各方面的發展。
社交發展	設計不同形式的活動，鼓勵兒童以小組或伙伴參與學習活動	課室佈置可依兒童個人喜好，以小組或伙伴形式學習活動。

7. 幼兒中心－行政及管理

7.1 校董會的組成及角色

- 校董會由專業成員組成，負責監督及處理辦學機構之日常行政及發展工作，陳志偉牧師任機構之校監。
- 校董會在校監領導下，負責制定機構的辦學宗旨、重要政策、長遠發展目標及學校資源之提供與分配。

7.2 家長教師會

- 計劃於開校第二年成立「家長教師會」，讓家長和教師共同參與學校計劃，為學校未來的發展表達意見，以校內不同的持分者作穩健學校政策。

7.3 行政架構

- 本幼兒中心所有行政工作及事務由校長作統籌。
- 每三個月均舉行工作例會，會議由校監主持，聯同校董、校長，定期匯報和檢討學校運作情況，討論及制定機構及學校的政策及發展。
- 幼兒中心成立多個工作小組，小組成員包括：校監、校長及老師，各小組定期開會，檢討現有情況及制定發展目標。
- 幼兒中心每新學年都舉辦教職員大會，與全體教職員分享教學心得，員工聚餐，並發放學校未來的展望。
- 校長經常向各教職員解釋有關學校的新發展、方向及行政安排，並利用電郵發放一些資訊給各教職員，而各員工亦可透過電郵、電話或直接與校長約談，表達意見。
- 小組分工表

小組名稱	組員	工作範圍
危機處理	校長 教師 校務	1. 處理突發事情 2. 按照教育局及衛生防護中心所發出對各傳染病應急指引作跟進

		<ol style="list-style-type: none"> 3. 按校舍設備和環境作危機評估 4. 按照學校發出學生受傷意外處理程序報告作出跟進
教材資源小組	主任 教師 校務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 將新購買資源存檔 2. 整理現有教材及管理借用教材情況
課外活動統籌小組	主任 教師 校務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 統籌出外參觀地點、時間及人手安排 2. 與機構進行聯絡 3. 參觀交通安排
課程小組	校長 主任 教師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檢討現時課程內容和編排 2. 每主題後作綜合練習檢討報告 3. 定期舉行分級及聯級會議 4. 定期為兒童進行評估

7.4 財政營運

辦學團體—屯門浸信教會設有「教育基金」，將會負擔幼兒中心一切營運開支，包括：開辦費用、裝修、傢俱、設備、租金、教職員薪酬…等；幼兒中心亦會參加「免費優質幼稚園教育計劃」取得教育局資助學校的其他收入。

我們盼望首年能招收 80-100 名學生，以後續年遞增。我們相信在政府的支助及教會的支持下，三年後幼兒中心可以自負盈虧。我們相信開辦一間優質的幼兒中心是有需求的，我們願意肩負幼兒教育的使命，付出代價，惠及區內的居民。

7.5 招生政策

參加區內的幼稚園教育展覽，透過遊戲活動介紹學校，同時會郵寄學校單張到附近的屋邨及私人樓宇；另外，會首先考慮學校附近居住的幼兒，以家庭的需要作優先安排(如: 雙職家庭、單親家庭、家庭有多名子女或家中有長者...等)。亦會預備校車服務，為有需要的幼兒提供便利的上學交通。

8. 總結

本會秉承基督精神及浸信會辦學理念，就是「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」(聖經箴言 22:6)。我們認為幼兒教育的重要性，無論從心理學、社會學角度來看，均得到支持。

「擁有幼兒教育經驗」與「全人發展」之間並無必然、正向的關係，其中涉及一個重要的變數，就是幼兒教育的品質；因此，優質學前教育是非常重要的。

政府若能批出土地給屯門浸信教會，我們有信心在屯門區建立一所非牟利的優質幼兒中心，小孩子將會在以下的環境和條件中受教育：

1. 學習環境：安全、衛生、設備完善的學習環境。
2. 師資方面：專業、訓練有素、富愛心的教師。
3. 師生比例：小班教學，良好的師生比例。
4. 啟發創意：以多元化、富啟發性的教學理念，讓幼兒可接觸到各種不同的學習材料，更可將富原創性的作品展示於校內，與人分享。
5. 課程編排：在針對幼兒全面與均衡發展的大趨勢下，編寫適宜的課程。教師也會因應不同孩子的個別需要，剪裁及調整課程的教學方法，以配合幼兒生活需要。
6. 發展潛能：重視培養兒童的自信心、自控能力、創造力、邏輯思維能力、和對學習的興趣。
7. 師生互動：教師能與幼兒有不同形式的教學互動，帶出溫馨、積極的師生互動。
8. 享受遊戲：有寬敞的空間和充裕的時間，給幼兒自由遊戲和探索，更有戶外活動的機會，讓孩子們聚焦享受自由遊戲，不是閒散無目的地遊蕩或靜坐。

最後，我們盼望：

孩子們「開心」上學！

家長們「放心」讓子女在幼兒中心學習！

教師們「用心」教學！

政府能「重心」發展幼兒教育！

當我們的下一代享受到優質教育，我們的家庭就變得優質，我們的城市—香港就會優質，我們的國家也會優質！

**盼望得到政府有關部門支持我們發展幼兒教育，
更盼望各界人士及主內肢體支持，
讓我們的下一代得到靈、德、智、體、群、美的良好教育！**

9. 顧問團隊

屯門浸信教會十分感謝一班對社會服務滿有熱誠，並認同及支持本會理念人士，他們願意擔任顧問一職。排名不分先後，芳名如下：

教育界	職份及相關經驗
黃偉強校長	嘉智中學校長
曹偉彤博士	香港浸信會神學院院長
曾家石先生	香港浸信會聯會幼兒教育部部長， 大埔浸信會公立學校校監
黃鴻生博士	心理學及輔導學專家
許美英女士	曾任美國公校校長二十多年，現於美國教育部擔任準教師執照考查老師
譚日旭先生	前林大輝中學校長，前培正中學校長
溫梅芬女士	現任幼稚園校董
潘婉文女士	現任幼稚園校董
袁淑雯校長	現任資深幼稚園校長
廖芷菁女士	籽樹堂大腦與感覺統合教育事工總監， M.Phil in Psychology in Education and Neuroscience
賴栢程先生	言語治療師

10. 教堂及綜合服務大樓設計圖則



Date: 28 November 2019

**Re: Development for Tuen Mun Baptist Church at Siu Lun Street,
Area 14, Tuen Mun, New Territories**

Design Proposal

1.0 Development Parameters

1.1	Site Area	: 2,460m ²
1.2	Site Class	: A
1.3	Zoning (OZP)	: GIC
1.4	Permitted Plot Ratio under B(P)R, between 24-27m	: 8
1.5	Permitted Site Coverage under B(P)R, between 24-27m	: 89%
1.6	Permitted total GFA under B(P)R	: 19,680m ²
1.7	Permitted Building Height under OZP	: 8 storeys
1.8	Permitted GFA under Lease / PTG	: 6,310m ²
1.9	Permitted No. of Storeys under Lease / PTG	: 7 storeys
1.10	Permitted Building Height under Lease / PTG	: under 28m

2.0 Proposed Development

2.1	Proposed Plot Ratio	: 2.565
2.2	Proposed Site Coverage	: 52.43% (1,290m ²)
2.3	Proposed GFA	: 6,310m ²
2.4	Proposed Building Height	: 7 storeys / 28m (G/F to 6/F)

Unit C, 26/F, Easy Tower, 609 Tai Nan West Street, Kowloon
Tel: 852-2115 8123 Fax: 852-2115 8125 e-mail: info@iarchitects.com.hk



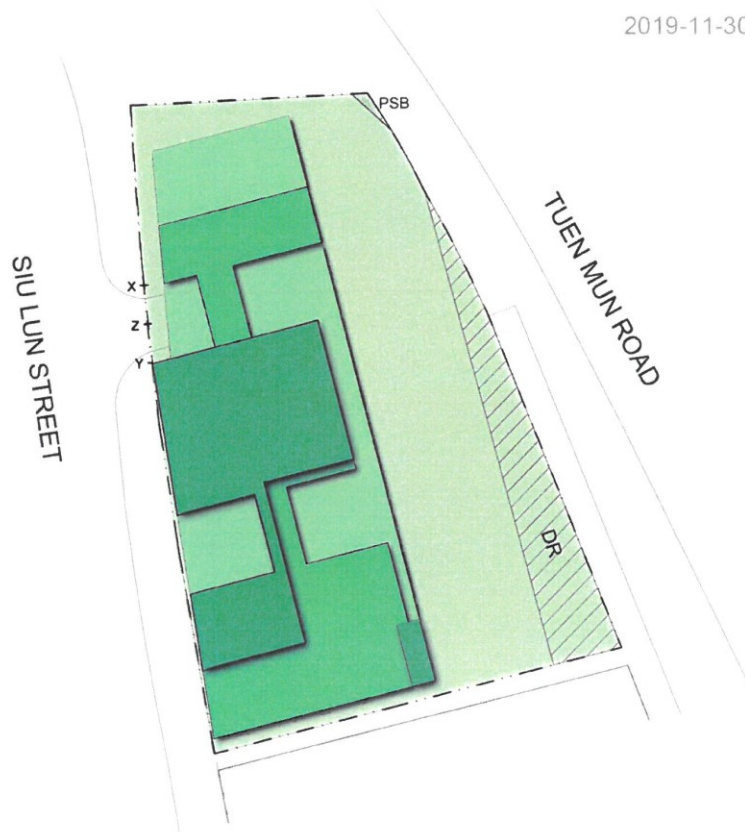
T. M. B. C.

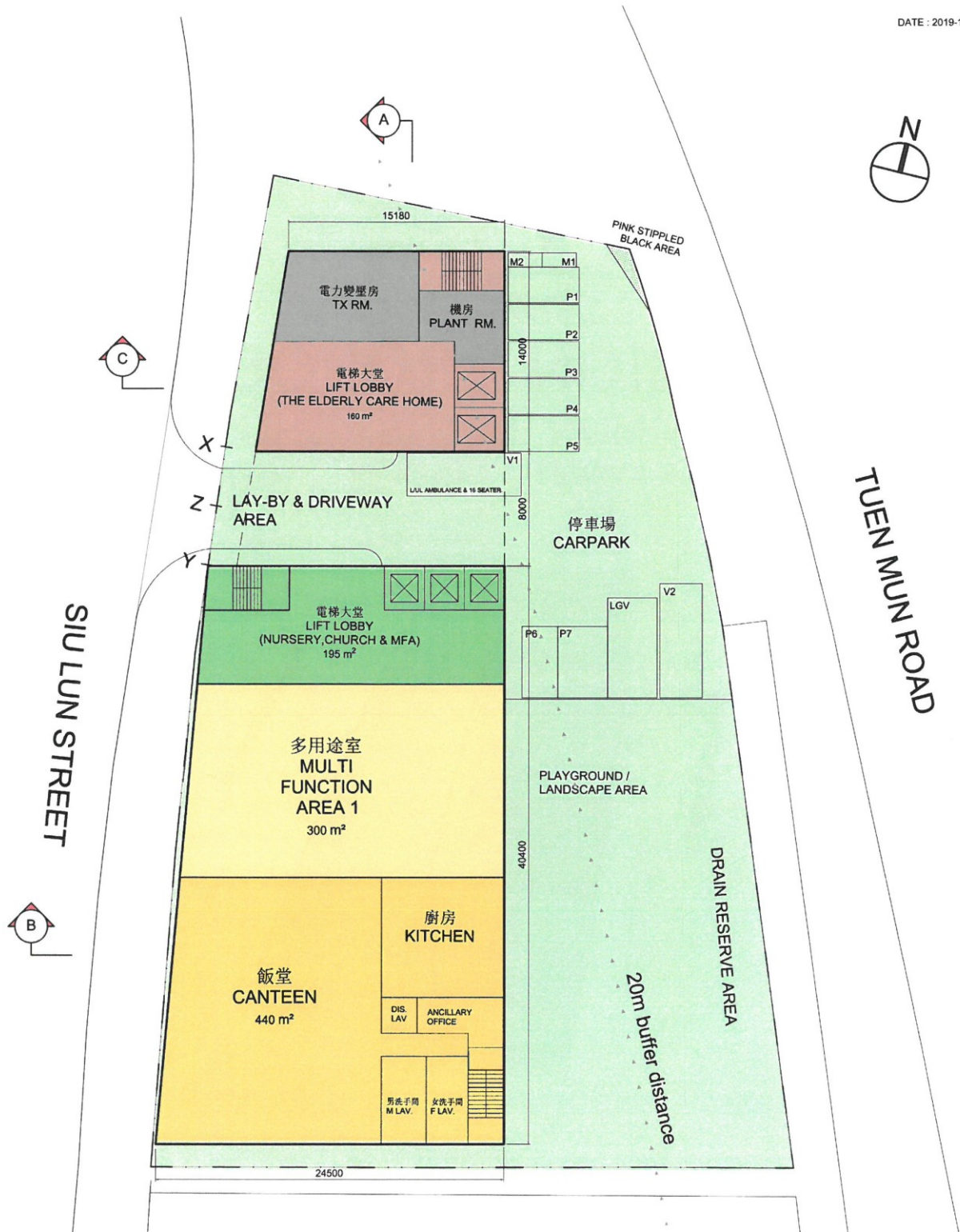
DESIGN PROPOSAL

TUEN MUN BAPTIST CHURCH

SIU LUN STREET AREA 14 TUEN MUN

2019-11-30





PROPOSED G/F PLAN

TOTAL AREA :

LIFT LOBBY, STAIRCASE & PLANT AREA (ELDERLY HOME)	160m ²
LIFT LOBBY, STAIRCASE & SERVICES AREA (THE CHURCH & MFA)	195m ²
MULTI-FUNCTION AREA 1	300m ²
CANTEEN (SOCIAL ENTERPRISE)	440m ²
TOTAL	1095m²

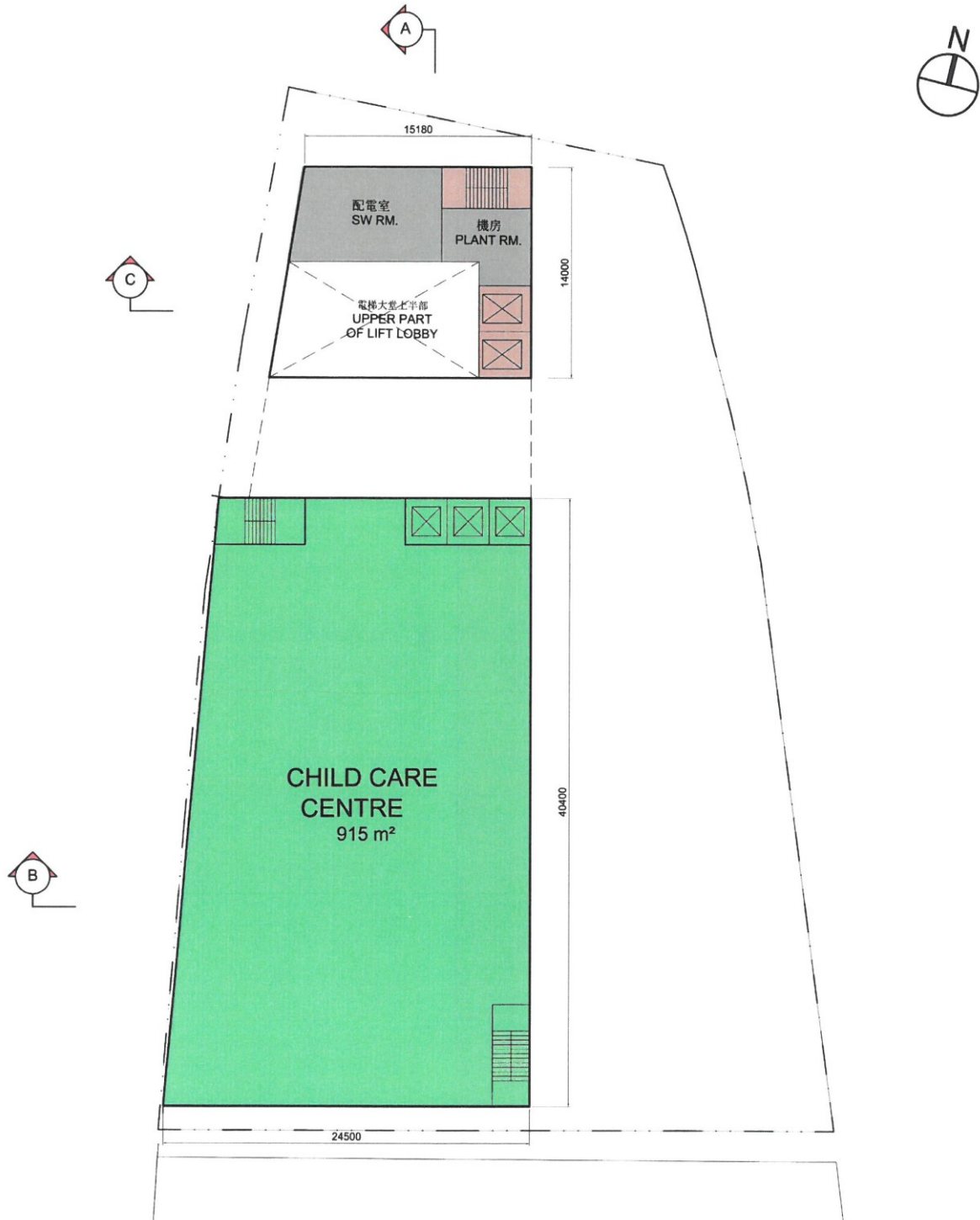
SCALE 1:250 (A3)
0m 5m 10m 20m

TUEN MUN BAPTIST CHURCH

General Note:

- The GFA calculation shall be adjusted at later stage.
- The SDA & Net Operational Floor Area shall be confirmed and comply with relevant government's requirements.





PROPOSED 1/F PLAN

CHILD CARE CENTRE 幼兒中心

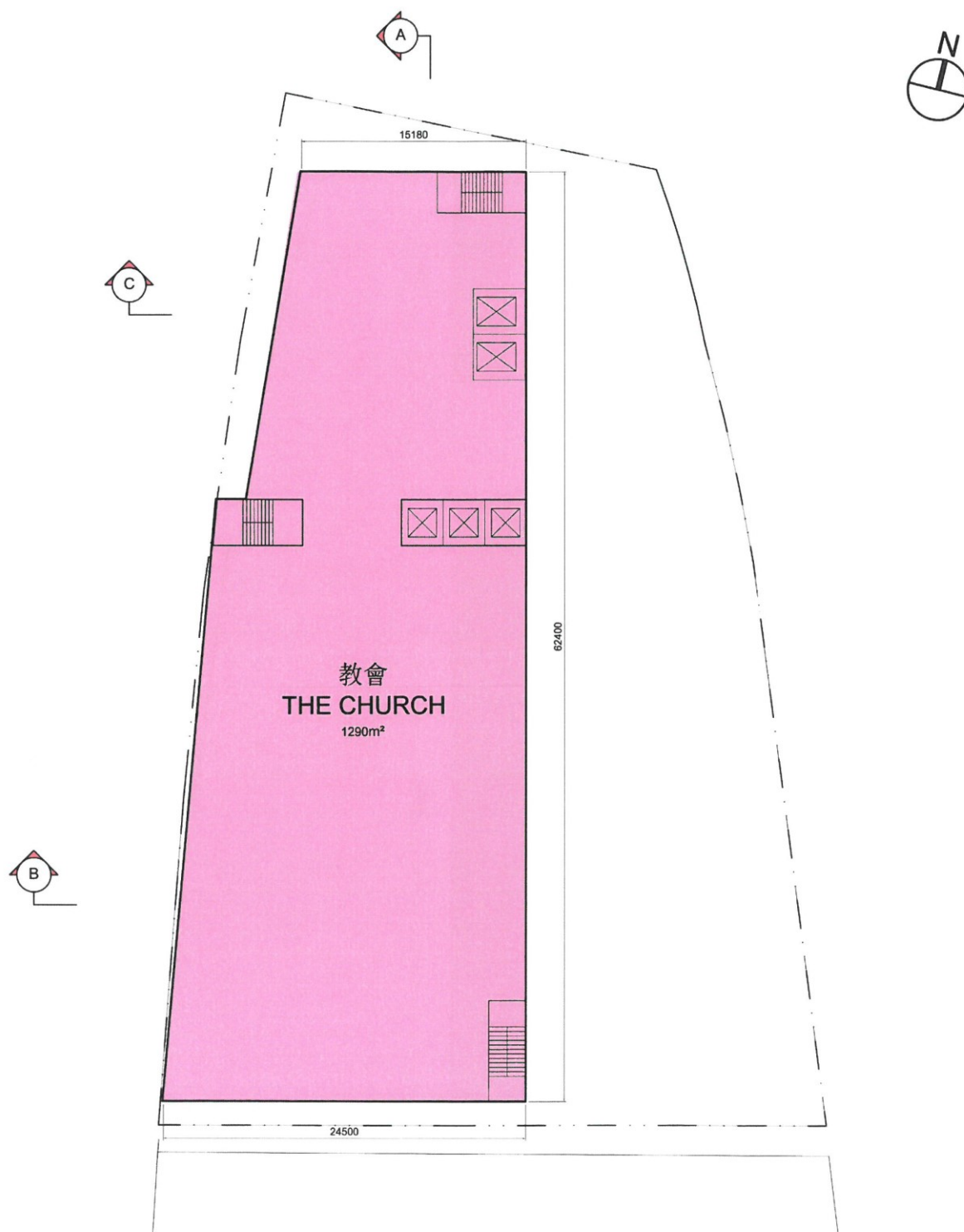
TOTAL AREA :	
CHILD CARE CENTRE	915m ²
LIFT WELL & STAIRCASE	40m ²

- General Note:**
1. The GFA calculation shall be adjusted at later stage.
 2. The SDA & Net Operational Floor Area shall be confirmed and comply with relevant government's requirements.



TUEN MUN BAPTIST CHURCH





PROPOSED 2/F PLAN
THE CHURCH

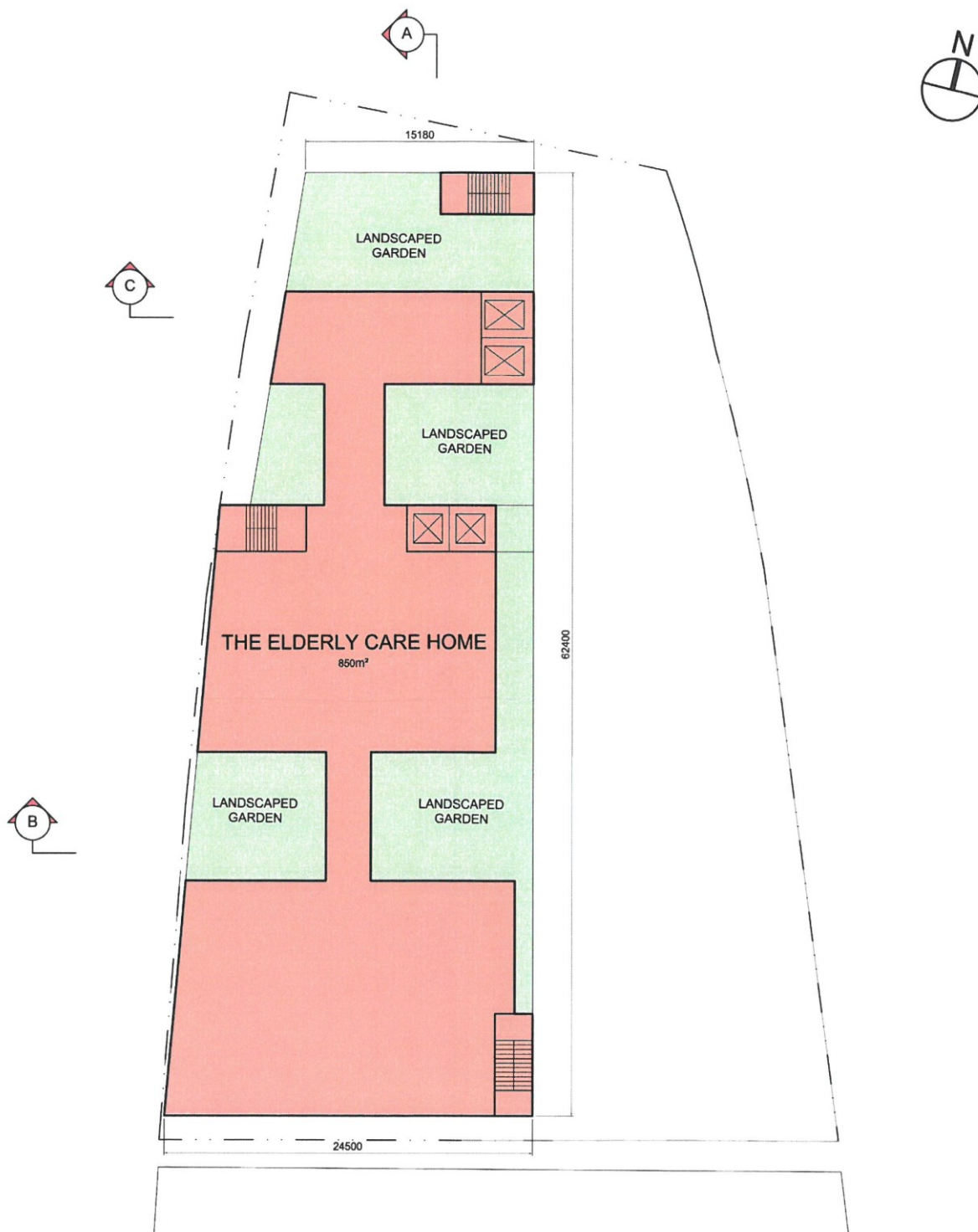
TOTAL AREA :
 THE CHURCH 1290m²

SCALE 1:250 (A3)
 0m 5m 10m 20m

General Note:
 1. The GFA calculation shall be adjusted at later stage.

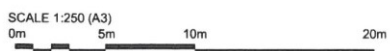
TUEN MUN BAPTIST CHURCH





PROPOSED 3/F PLAN
THE ELDERLY CARE HOME

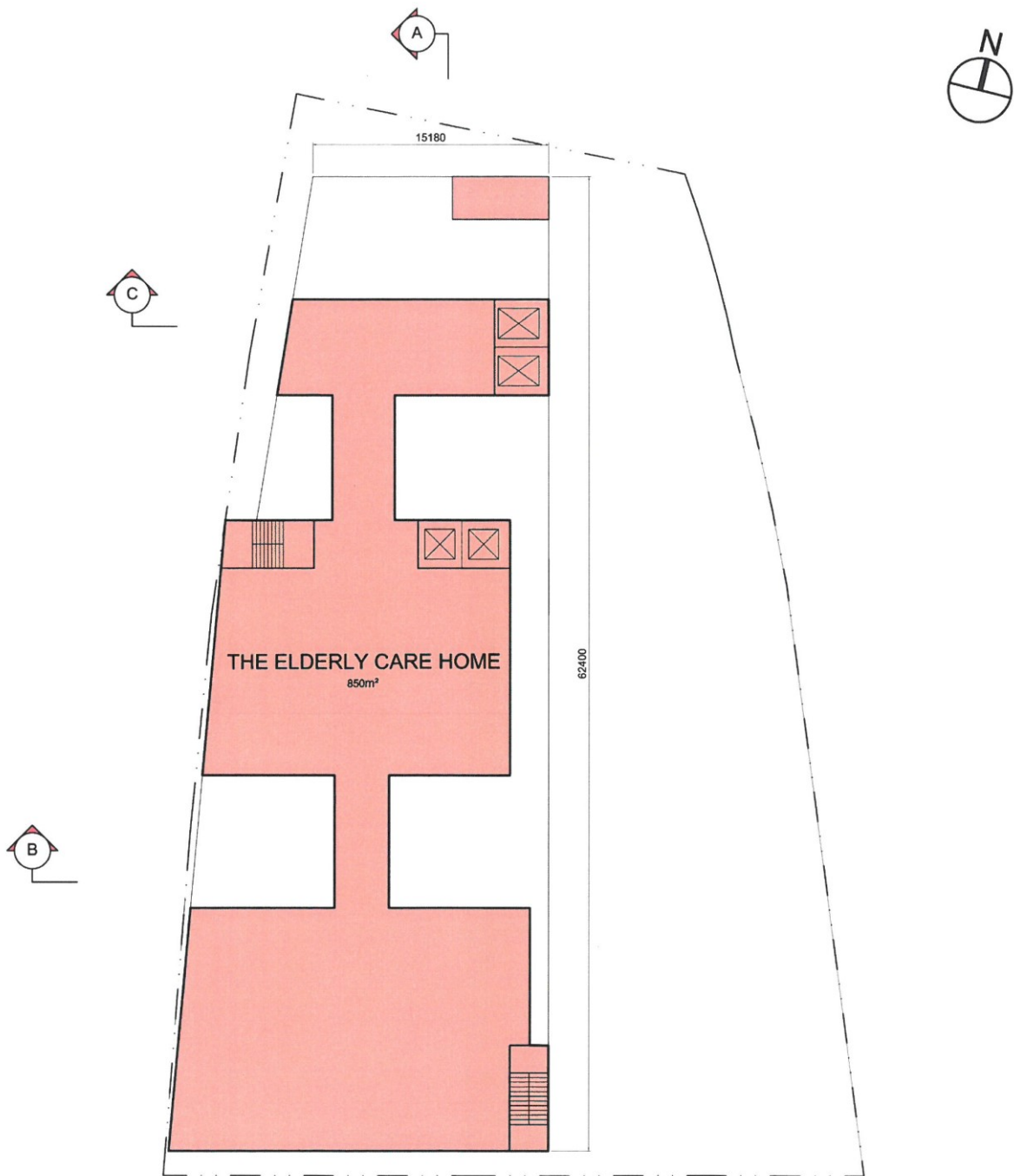
TOTAL AREA :
 THE ELDERLY CARE HOME 850m²



General Note:
 1. The GFA calculation shall be adjusted at later stage.
 2. The SOA & Net Operational Floor Area shall be confirmed and comply with relevant government's requirements.

TUEN MUN BAPTIST CHURCH





PROPOSED 4/F PLAN
THE ELDERLY CARE HOME

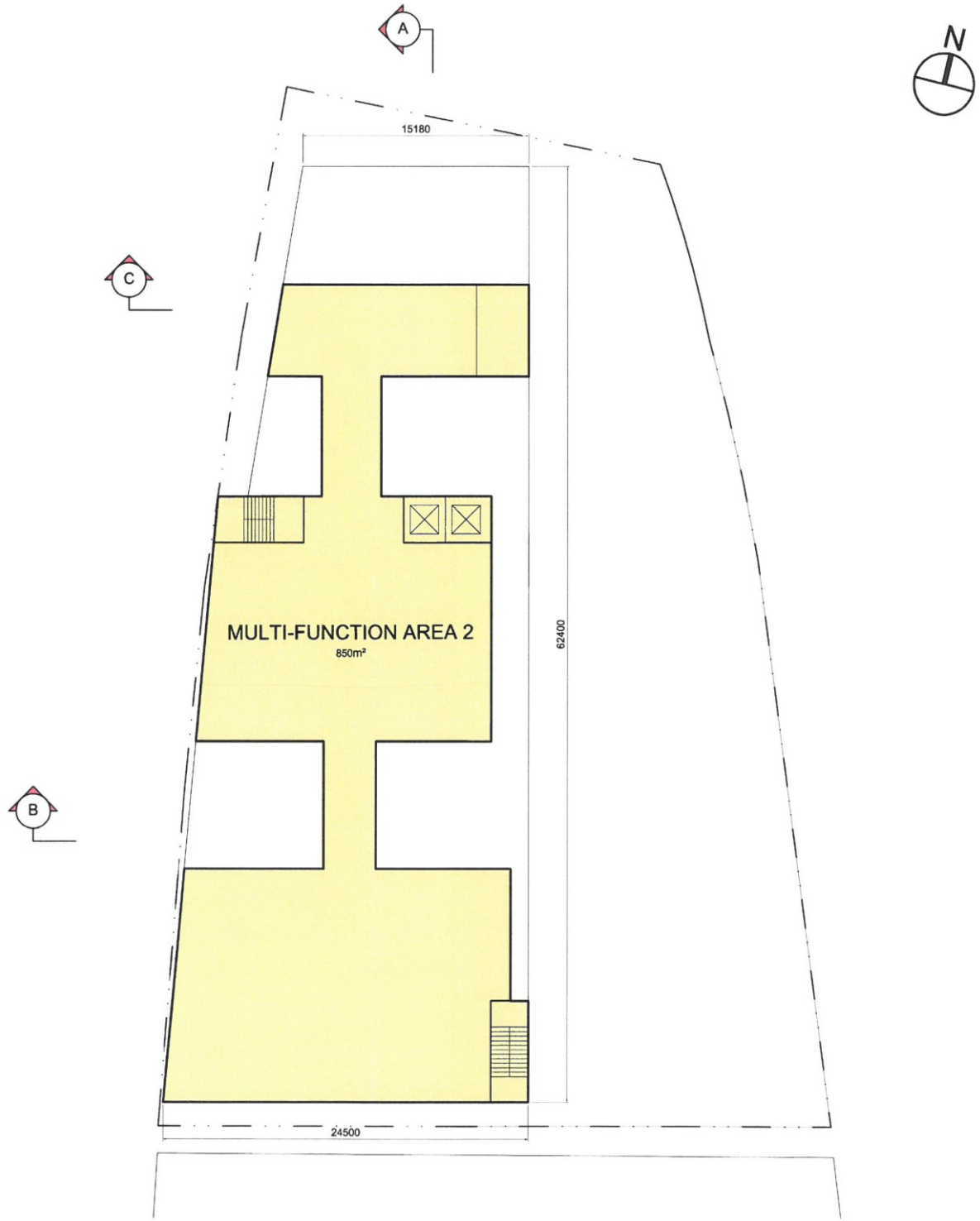
TOTAL AREA : _____
 THE ELDERLY CARE HOME 850m²

SCALE 1:250 (A3)
 0m 5m 10m 20m

TUEN MUN BAPTIST CHURCH

- General Note:
1. The GFA calculation shall be adjusted at later stage.
 2. The SOA & Net Operational Floor Area shall be confirmed and comply with relevant government's requirements.





**PROPOSED 5/F PLAN
MULTI-FUNCTION AREA**

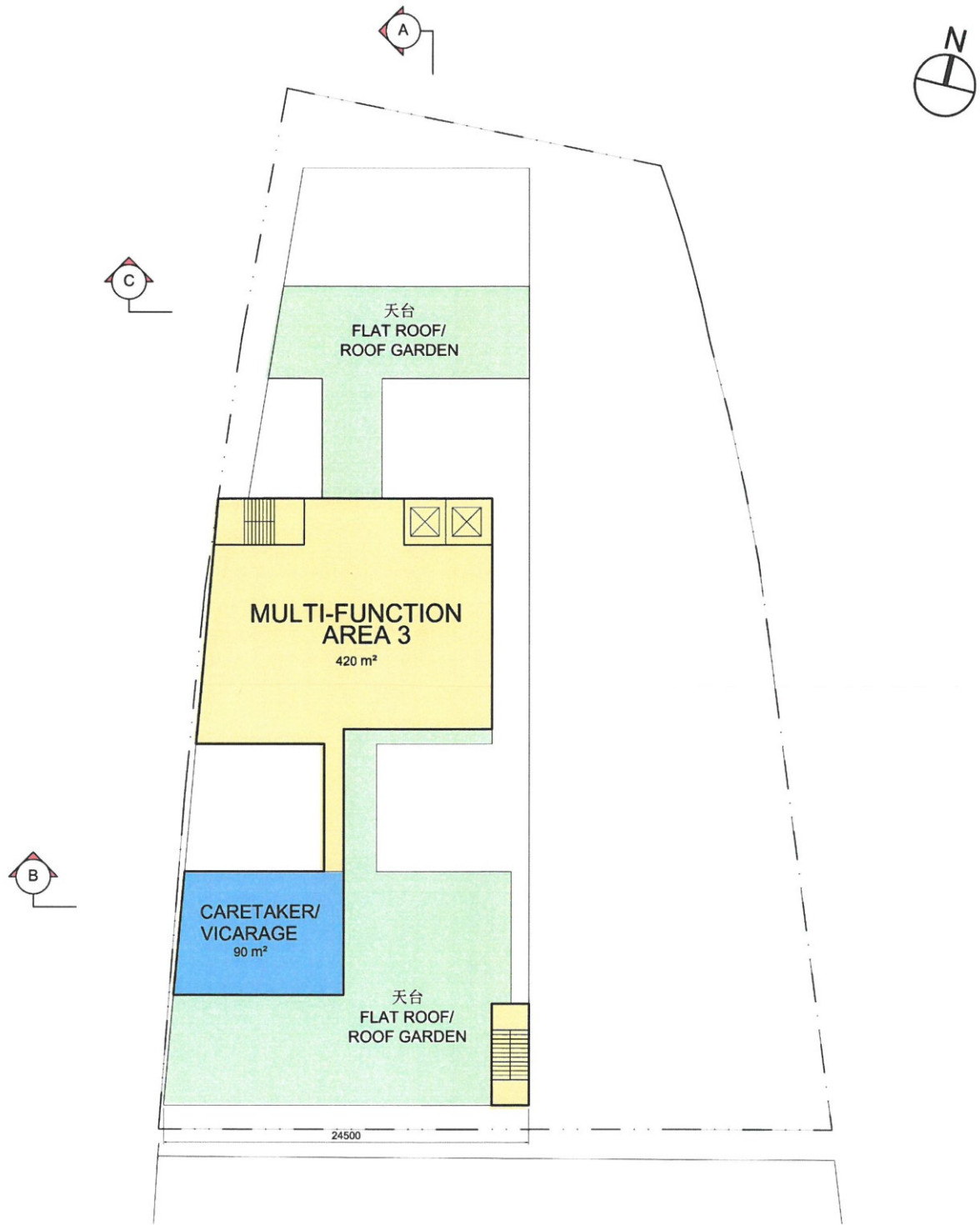
TOTAL AREA :
MULTI-FUNCTION AREA 850m²

SCALE 1:250 (A3)
0m 5m 10m 20m

TUEN MUN BAPTIST CHURCH

General Note:
1. The GFA calculation shall be adjusted at later stage.
2. The SOA & Net Operational Floor Area shall be confirmed and comply with relevant government's requirements.





PROPOSED 6/F PLAN

MULTI-FUNCTION AREA

TOTAL AREA :	
MULTI-FUNCTION AREA	330m ²
CARETAKER / VICARAGE	90m ²
ROOF GARDEN	-

- General Note:**
1. The GFA calculation shall be adjusted at later stage.
 2. The SCA & Net Operational Floor Area shall be confirmed and comply with relevant government's requirements.

SCALE 1:250 (A3)
0m 5m 10m 20m

TUEN MUN BAPTIST CHURCH





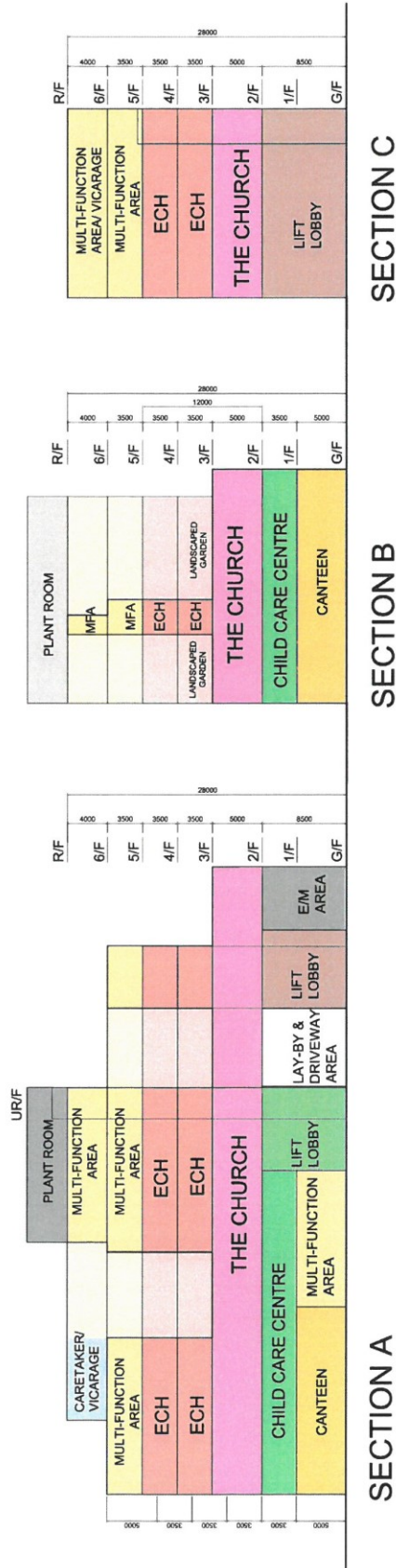
PROPOSED R/F PLAN
PLANT ROOMS AREA

SCALE 1:250 (A3)
0m 5m 10m 20m

General Note:
1. The GFA calculation shall be adjusted at later stage.
2. The SOA & Net Operational Floor Area shall be confirmed and comply with relevant government's requirements.

TUEN MUN BAPTIST CHURCH





TUEN MUN BAPTIST CHURCH



IAA Architects Limited

11. 聯絡我們

如對計劃書有任何諮詢，歡迎聯絡本會的主任牧師—陳志偉牧師：

地址：屯門青山公路133號玫瑰花園商場地下5號

電話：24400166 或 93449950

電郵：cb@tmbc.org.hk

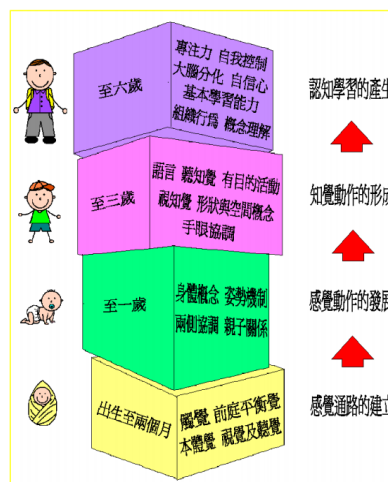
感覺統合活動室(附錄一)

感覺統合是兒童十歲前的重要發展，就是大腦能適當地接收、統整由外界刺激而產生的原始感覺：前庭、視、聽、味、觸、嗅等的信息，並讓個體產生正確的認知與反應。近年不斷有國際性調查發現，透過刺激頸部神經及腦幹的「感覺運動」，可幫助有學習障礙的兒童提升專注力及學習能力。因此，設立感覺統合活動室，期望能讓更多孩子在感統運動中，藉頸背收縮刺激腦幹，增加肌肉張力及手眼協調。

由於孩童六歲前為感覺統合系統的發展高峰期，因此若能有空間及設施提供大量的感覺統合刺激，四肢動作來增加感官與動作經驗，讓自身的前庭覺、運動覺、觸覺、聽覺及視覺獲得充分的發展，才能形成穩定的情緒，促進他們的感覺統合系統的發展，奠定良好的學習基礎。此外，減少患上「感覺統合功能失調」，即感官系統發展不良，如視覺、味覺、聽覺等感覺系統遲緩。

針對不同年紀的孩子需要，在感覺統合活動室中，我們規劃主要有以下幾項：

1. 多感官學習角（利用不同的遊戲和道具，訓練孩子的視、聽、味、嗅、觸、平衡和協調能力七種感官）
2. 集體動作模仿活動角（例如：推球、玩彩傘、玩彩球等）
3. 感統運動角（例如：跳彈床、各類鞦韆、滑板車）
4. 障礙賽遊戲角（透過設立障礙，孩子要有次序地進行一連串的动作來完成活動）



音藝小樂園（附錄二）

在香港教育推動中，教育局不斷強調「做中學學習」、「自主學習」、「愉快學習」等理念，的確在音樂及視覺藝術教育上，我們也提倡學習以生活作內涵，強調行思並重。因此，設立音藝小樂園的目標是期望學生透過綜合藝術性活動，利用聽、說、唱、跳、奏、樂、玩、扮演、創造的七感體驗，引導孩子打開藝術之窗。而此教學設計的理念源自二十世紀著名音樂教育家卡爾·奧福(Carl Orff)，他曾指出「沒有音樂性的孩子是不存在的。」因此，孩子在音藝小樂園學習藝術除了重視「知而言」，還要「起而行」；強調利用「多元化活動」學習以代替從「以教科書」作中心；其學習方法是「創造」知識多於「接受」知識。

● 音藝學習「主人翁」

在採用奧福教學活動的音藝小樂園中，教師只是協助者，而不是指導者；孩子也不再是一味模仿教師的影印機；一切活動都突破傳統單向式教學，孩子才是學習的主角，他們擔任了作曲家、指揮家、演奏家、鑑賞家、批評家。正如心理學家皮亞杰的研究指出「學習與個人經驗結合，能讓學生與應用結合，才能成為有意義的學習」。因此，在音藝小樂園中，其關鍵在於「探索」及「經驗」，孩子能以親身的實踐，主動去學習音藝、體驗音藝。在這種質化的學習模式下，孩子能開始學習關注自己的學習，成為真正學習的「主人翁」。

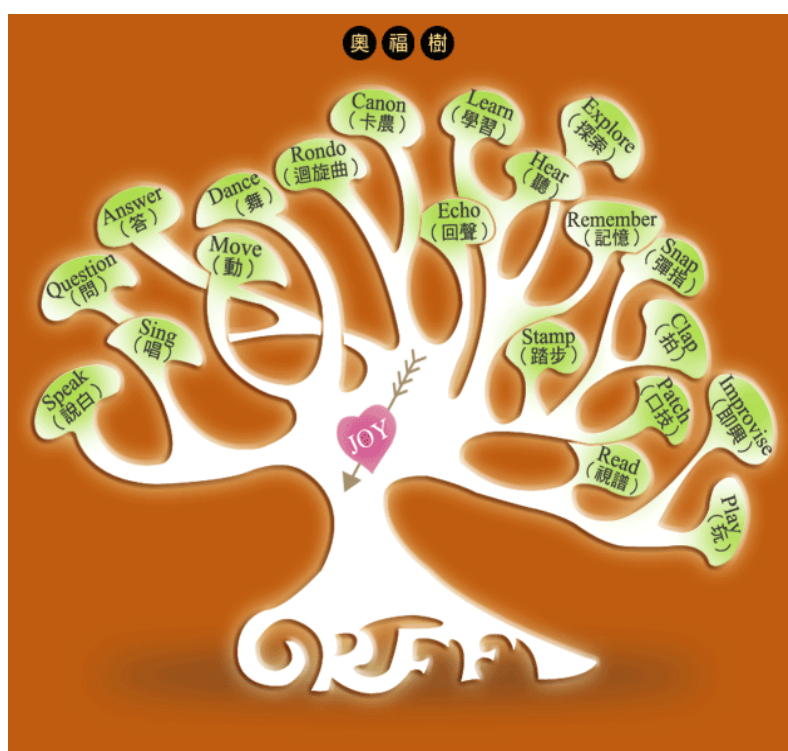
● 音藝童年，愉快學習

在採用奧福教學活動的音藝小樂園中，其教學在遊戲中進行，讓孩子以動態、活潑輕鬆自在的形式去認識音樂和創作他們心中所要表達的音樂，活化傳統藝術的學習。其積極的活動參與（相對於被動聆聽、死硬模仿）是成功學習音樂概念的關鍵。奧福的教學中，即興創作的過程中沒有對與錯，所以孩子很容易有成就感，並且可以從中獲得自信心和樂趣。圖中的奧福樹所顯示的活動也是發展音藝技能的重要踏腳石之一。而透過這些學習活動能讓孩子將抽象音符變為音樂的基本經驗，從而把藝術知識內化且吸收於其身體和耳朵。

● 音藝以外的延伸

奧福學習是一體多面的，它不但讓孩子獲得硬知識，同時也獲得多元化的活動使學生在「掌握知識」、「建構知識」和「應用所學知識」得以平衡發展。這些能力皆有利學生運用在日常生活層面上。例如奧福學習強調團體式學習，從合奏、肢體律動、繪圖、角色扮演的過程中，培養出孩子健全的人格與團隊精神，不但對自己的能力有信心，同時也能欣賞他人的表現。而且，奧福教學可融合音樂、語文、詩歌、律動、美勞、戲劇等綜合藝術，以突破了傳統偏重左腦教育，以發展全腦教育，甚至延伸至今天教育界強調的「九種共通能力」。

有見及此，設立音藝小樂園期望能發掘孩子更多方面的潛能。香港教育大學於每年幼師培訓課程加入此教學法作選修科目，且每年香港皆有奧福教學法教師校外培訓課程，深信在未來的運作及教學實踐中並沒有太大難度。



科學多媒體室(附錄三)

從小培養幼兒的科學探索精神，提高科學素質已成為當今教育的一個重要目標，它為每一個幼兒的獨立性、自信心、創造性的培養提供了極大的可能。探索精神就是對周圍事物感興趣，能主動地發現，積極探索，獲得新的知識經驗。

美國著名心理學家布魯納創導發現法，他認為：教學不僅使學生掌握學習科學的基本知識，更重要的是讓他們參與到知識的形成過程，他主張老師提供材料，引導兒童自己去探索事物，發現問題、解決問題，整理出結論。那麼，我們幼兒科學教育應成為啟發、支援和引導幼兒主動探究和發現，獲得有關周圍物質世界及其關係經驗的過程，使幼兒獲得有利於終身發展的「樂學」、「會學」這種長遠的教育價值。可見，這個過程能充分體現出幼兒的探索與發現的重要性。那麼，如何在科學活動中培養幼兒的探索精神呢？

● 科學探索區

科學探索區提供豐富的材料，讓孩子在操作、探索不同材料的過程中自主地探索到不同的科學現象。材料在科學區的作用是不可估量的，只有提供豐富多采的、有趣味的、易於操作的材料，幼兒才會主動地投入到科學區，並且獲得不同程度的知識經驗。平時我們就可在科學區提供一些材料讓幼兒探索，完成一些不需在集體活動就可完成的教育目標。如“有趣的泡泡”活動，在了解不同形狀的工具吹出的泡泡都是圓的這一原理前，我們就可在科學區先投放一些吹泡泡的材料，一方面激發孩子對吹泡泡的興趣，另一方面能更快地了解泡泡的一些特性，如怎樣產生泡泡、泡泡是圓的、泡泡在陽光下會發出五彩色等等；又如在科學區提供磁鐵和其他不同的材料，孩子就會在操作中探索出一些磁鐵的不同層次的秘密，如磁鐵能吸鐵製品，磁鐵有隔物吸物的原理等。有了這些自主的探索，老師就不需利用集體活動的時間來完成教育目標，也不需再進行繁瑣的指導，何樂而不為呢？

● 魚菜共生園

把科學知識轉化為孩子可以操作、接受的內容，內容要符合幼兒的年齡特點和發展水準。魚菜共生園兼備養魚及種菜，大魚缸的水流接駁種菜池，供植物吸收養分及淨化水質，成生生不息的循環系統。透過近距離觀察，讓幼兒記錄和比較水耕菜和泥耕菜的成長差異，從而明白動植物的生長條件等。魚菜共生園不但能培養幼兒對環境探索的興趣，又能加強他們的環保意識。

家長回饋(附錄四)

首先，非常感謝華恩幼稚園的老師，您們辛苦了！

時間過得真快，轉眼珊珊已經是高班的小朋友了。回想剛上學時，珊珊總是哭著喊著不願上學，弄得我們心裏都不是滋味。但隨後她就慢慢融入華恩這個大家庭。她會在放學後跟我分享在學校發生的事情、分享她有幾個好朋友。變化最大是語言方面，在家裏我們主要用普通話交流。她剛學說廣東話時很好玩，總是前一句廣東話，後一句普通話，非常生硬。但現在她卻能用流利的粵語唱歌。有時我去香港，她還能給我當「翻譯」。

在此，我特別感謝高信班的陳老師，她的開朗與樂觀深深感染著珊珊。珊珊會在我做錯事時跟我說：「炒炒炒魷魚！」。當我跟珊珊說謝謝時，她回覆我：「客咩氣！」。

高信班

郭慧珊家長

感謝老師們近兩年來對鄭棋中的關心和照顧。也感激老師們給鄭棋中很多鍛鍊的機會，使他在幼稚園的生活充實而快樂。另外，經過這兩年多的幼稚園生活，棋中的進步也很大。特別在英語方面，進步特為明顯。而且，棋中在家裏的表現也越來越好，很聽話，懂得主動分擔家務，也會關心和體諒成人。孩子的安全和快樂成長是我們家長最大的期望。感謝老師們的無私付出，讓棋中可以健康快樂地成長。也祝願浸信會華恩幼稚園越來越好！

高望班

鄭棋中家長

幼稚園是人生旅程一個很重要的開始。在我心裏，有過擔心、焦慮、不安。但一個多學期以來，我看到蕊蕊敢說敢做和滿臉笑容，看到她一天一天的成長與進步。今天，我帶著欣喜、信賴、期待的心情，感激每一位親切、溫馨、優秀的老師、校長和同工們。

幼望班

吳蕊家長

嘉瑤入讀幼稚園已有半年了。雖然不到 100 天的幼稚園生活，但是她的成長變化已經很明顯。從不會聽說粵語，到現在可以和同學們嘖嘖喳喳的用粵語聊天，從一個完全沒有秩序觀念的小朋友，到現在會排隊、會區別文明禮貌等行為。這些變化雖然只是一些語言行為，但是良好的行為習慣的確是需要培養的。這些成長變化有賴於老師一步一步的教導。從當初因為擔心嘉瑤年紀小，而差點沒有送她到浸信會華恩幼稚園。幸得到譚校長的努力勸說，到現在嘉瑤喜歡上幼稚園，並且每天都有新收獲。作為家長，我很慶幸嘉瑤能進入到華恩幼稚園這個良好的平台，真的是在為孩子“走當行的道”而努力。在此感謝華恩全體教職員工的辛勤付出。

幼信班

張嘉瑤家長

轉眼間彤彤已經在華恩幼稚園就讀了兩年了。在這段期間裡，彤彤有了很大的改變。以前的她總是對大家不理不睬的，更別說和大家打招呼了。現在她已經變成了一位小大人了，很懂得照顧小朋友，也會尊敬他人，也比較聽話了，生活的自理能力也有了一定的提高。最近好像對英文課也有了一定的興趣，以前彤彤總說當上小學時，一定要找一家沒有英文課的小學上。但現在她開始喜歡上英文課了。看到這些變化，作為母親的我心裡是非常開心的。很感謝學校的每一位老師給彤彤的幫助和教導，謝謝你們！

高望班

陳韓依彤家長

感謝譚校長、各位老師、同工們，感謝你們付出愛心去培育每棵幼苗，使小朋友在愛中健康成長。感謝小女的啟蒙老師曾老師，您的教導使她學到了很多東西，學會了與同學和睦相處、體諒他人。多謝各位老師的愛心和耕耘！祝願各位身體健康！願華恩幼稚園愈辦愈好。

低信班

陳紀鈺家長

時間過得真快，女兒在華恩快兩年啦。她學會了許多許多……當她做不好事情就用哭來解決，是老師讓她知道哭是解決不了問題的。果果喜歡扔紙張到地上，現在她會說：「媽咪，我以後不會扔垃圾在地上，因為地球先生會生病的，我要做個環保小天使。」以往她經常發脾氣，我心想這孩子怎麼如此難教？我和陳老師說：「果果開始大個女了，這是一個過程，還讚她已經進步了好多。」我明白自己本身也存在問題，我也要進步和改善，對女兒不能一味的大吼大鬧，我們的言行會在不知不覺間傷害到女兒的自尊心。原來孩子也需要別人的尊重，這樣才學識尊重別人。果果很喜歡幫助別人，她說：「老師說天父喜歡小朋友有愛心，我要做個有愛心的人。」她會將自己的零用錢捐給坐在馬路邊乞討乞食的老人家，又把零用錢買生日蛋糕給爺爺嫲嫲。這樣的愛心是做人非常重要的素質，它是人性的基礎，而愛心包括孝心、同情心和善良之心。

每天早晨六點鬧鐘響起，果果就會自己起床穿好衣服鞋襪，刷牙洗臉後她會做二十下伸展運動然後返學。爸爸問：「女兒你這麼早起床覺得辛苦嗎？你喜歡這間學校嗎？」果果說：「我不覺得辛苦啊！我已習慣咁早坐車返學啦，好鍾意華恩，還喜歡陳老師啦、林老師、賴老師、意姐、譚校長、鄭主任、劉主任……。」每逢週末，果果會幫手做家務，例如擦桌子、掃地、晾衣服，會幫弟弟拿奶樽，會幫弟弟換尿片。果果話是陳老師教她幫媽咪做家務的。果果會把家中鞋櫃裏面的鞋拿出來擦乾淨後整齊地一雙雙放進去。她還學會自己洗襪子。其實被怕勞動會累著孩子，好的習慣將使孩子受益一生，缺乏勞動意識的孩子會養成依賴成人的習慣，因為勞動孩子獲得能力，能夠給孩子以快樂和幸福，從而走向生活上的獨立。我經常鼓勵女兒自己的事情要自己做，每天晚上要將自己的書本、玩具收拾得整齊才好去睡覺。

作為父母不要苛求完美，快樂是孩子最重要的情緒，快樂的童年會讓孩子健康成長。女兒快要讀小一了，她說長大以後會想念華恩幼稚園的老師們……我們選擇了華恩是個明智的選擇，而且想要選擇一所好的幼稚園不如選擇好的老師。我們全家對華恩的老師感激不盡，老師們以基督的愛幫助女兒，讓她成長，這種無私的關愛讓我們感動！多謝！願神的愛祝福大家！

高信班

備註：「果果是歐陽詠心的乳名。」

歐陽詠心

我女兒在浸信會華恩幼稚園就讀快一年了。看見她一天一天地成長，並在愉快的氣氛下開心學習，很感激譚校長、全體老師們付出愛心去培育，使她走當行的道，就是到老，她也不偏離！願天父祝福校長、老師們身體健康，開心快樂！多謝你們的付出！謝謝！

低望班
周彬彬家長

不知不覺間奕涵在華恩幼稚園就讀了一個學期了。她從哭著上學上校車的小傢伙，變成了特別愛上學的幼稚園學生。在老師的引導下，她學會了自己吃飯、上洗手間，還學會了看書、認字。她變得講禮貌，會表達。這些可喜的變化，是幼稚園生活帶給她的。在此，感謝學校、感謝各位老師的辛勤付出！特別感謝老師的愛心和細心！

幼信班
潘奕涵家長

浸信會華恩幼稚園，我太喜歡你了！我喜歡譚校長的熱情、伍老師的細心、李牧師的禮貌、鄭主任甜美的笑聲。文迪就讀華恩幼稚園短短幾個月時間，已有一個翻天覆地的變化。文迪離開父母的懷抱，走進社會的群體中生活，華恩幼稚園給了他平台，讓他認識很多人和事、懂得以禮相待、養成早睡早起、天天刷牙的好習慣。這是日常生活的常識，必會影響孩子的一生。在這裡，我要謝謝老師們辛勤的教導，無微不至的關愛。感謝你們，你們辛苦了！

幼望班
劉文迪家長

皓楊在華恩幼稚園轉眼就讀了三年了。記得剛入讀華恩的時候，他還是個牙牙學語的小BB，現在已經懂得怎樣同別人分享、懂禮貌、懂關心別人。在這三年間真的很感謝華恩幼稚園的校長和老師對皓楊的教導和照顧，使他有個很開心、美好的幼稚園生活。

高信班
彭皓楊家長

轉眼間昱宇到華恩快一年了，這一年讓我感受到校長，老師和校工們在關口接送小朋友的辛勞，以及細緻周全的照顧，耐心的教育和熱忱。這一年，昱宇學會了守規矩懂禮貌，學會了與爸媽和夥伴分享點點滴滴，學會了關愛他人。雖然還有這樣那樣的不足，但進步是明顯的。我們崇尚「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」的校訓。華恩幼稚園讓我們的小孩愛上了上學，我們放心。感謝華恩！感謝老師！

低信班
陳昱宇家長

時間過得真快，轉眼間樂芝在華恩幼稚園學習了一年多，幼稚園的生活充實而又精彩快樂。樂芝喜歡上學、愛做功課、愛看書。由入學到現在最大的進步是語言，初入學時生硬的廣東話，經常答非所問，現在已懂聽懂說。英語進步也很大，樂芝唸英語兒歌琅琅上口，亦能說簡單的英語對話。珠心算、畫畫樂芝也興趣盎然。另外，樂芝亦學了自己穿衣服、吃飯、禮貌待人等生活技能。老師們的慈愛、寬容、智慧和知識感染了樂芝，讓她學會感恩、寬容、愛和思考！在此非常感謝浸信會華恩幼稚園的老師們，您們辛苦了！

高望班
郁樂芝家長

海默在華恩幼稚園學習了一年多了，從起初擔心，到期後完全適應並享受其中，這種轉變無論對小朋友還是對家長都是一種蛻變的歷練！從熟悉的家到陌生的幼稚園，小朋友要適應很多家長無法想像的細節，但海默的適應期遠遠快過我們心裡預期的時間，這讓我們直觀感受到老師們付出的心血！學校與家庭的管理方式必然有所不同，但從海默每天放學回家的回饋可以感受到他在很短時間裡已經認同了學校的教育和教導，這無疑驗證了學校在培養和教育不同背景小朋友方面的經驗和智慧。作為家長，小朋友是骨肉，當然希望孩子能在一間以關注孩子身心健康為使命的學校成長，好為以後的學習打下堅實基礎，我想這是每一個家長的心願！華恩幼稚園就是一個幫我和海默爸爸逐步達成這一心願的學校！謝謝！

低望班
翁海默家長

伊恩、伊凡在華恩這個充滿神的恩典和大愛的群體裏度過了八個月的快樂時光。與所有家長一樣，讓孩子健康喜樂成長、一生也不偏離是我們的願望。在華恩，就是這個願望實現的良好開端。

在此，我們要感謝主，感謝華恩的全體員工。透過你們，我們更深的體會到主的恩典，主的愛。

幼信班

張伊恩、張伊凡家長

自從嘉儀上幼稚園後，她懂事了很多，會主動要求做作業、要求我聽她用白話讀學過的課本、會自己穿衣服、洗頭髮等，自理能力特別強。另外，嘉儀也非常有禮貌，見到鄰居都會主動問好，這點讓我非常意外。記得半年前的她見到陌生人還很害怕，我想她的進步離不開老師的嚴格教導。

還記得 1 月份我曾到幼稚園，嘉儀的表現也讓我感動。她並沒有因我的到來而撒嬌，相反能夠規規矩矩的排隊，在校車上還會主動扣安全帶。在過關時能夠自己拿證件出來，還大方的告訴邊檢人員自己的名字。看到她這些出色的表現，我為我們當初將她送到華恩幼稚園這個抉擇而竊喜。希望我的寶貝女兒能夠在浸信會華恩幼稚園快樂、健康成長！再次感謝譚校長及各位老師對我孩子的精心培養和教導！願主祝福善良的你們、幸福永遠！

幼望班

鄧嘉儀家長

佩芸剛開學時，我們帶著複雜的心情，因我們擔心佩芸適應不了陌生的環境、擔心她每天坐校車過關身體負荷不了、擔心她性格內向、膽怯、自理能力差。現在的她，有時候假日也叫著要到學校，性格開朗多了，自信多了，整個人也變得規矩和進步了。孩子的每一點進步都傾注了老師的心血。我們內心充滿了無限感激和敬意。在此，我代表家長們向華恩幼稚園的全體老師說聲「多謝，辛苦了！」。

低信班
李佩芸家長

如果時間可以倒流，也許很多事情都想重新選擇一次，但唯一不變的是我依然會替我的子女選擇浸信會華恩幼稚園。因為華恩每一位老師都能給我親人般的溫暖。在此特別多謝李紀祖牧師、譚校長、鄭主任、陳秀英老師、梁彩欣老師等等。女兒佩瑜在華恩生活得非常開心！兒子指峰 2011 年 6 月在華恩畢業，現在小學裏擔任班長。老師說指峰的幼稚園基礎打得好！所以我相信好的開始就是成功的一半！

低望班
吳佩瑜家長

靄玲從開始上學的第一天直到現在，每天都很喜歡上學。她很喜歡華恩幼稚園、喜歡幼稚園朝夕相處的小朋友、喜歡幼稚園裏多姿多彩的生活。經歷了那麼美好的時光，那麼多的歡樂時間，玲玲變得懂事，學會了許多本領，養成了良好的生活習慣，懂得幫助別人、關心別人，性格也變得開朗許多。看到她的成長，我非常感謝校長及老師們的精心培育，感謝老師的愛心、細心及責任心。

時間就像滑滑梯，轉眼她將要踏入小學的大門，離開親愛的老師和可愛的小朋友，真有點不捨得呀！就像小鳥一樣，要長大，終究要高飛，進入人生的另一個驛站，在這感謝老師！感謝華恩！

高信班
何靄玲家長

時光荏苒，轉眼兩年間女兒雨薇已從懵懂無知、好動調皮的個性，變得日漸乖巧，一切改變全賴老師們的悉心栽培和無限耐心。

我們驚喜發現，雨薇不但學曉粵語，連英語也有了喜人進步，這些都讓我們衷心感謝華恩幼稚園。我們祝願在未來的日子，華恩幼稚園會成為港深兩地培育英才的沃土，讓更多小朋友茁壯成長。

高望班
王雨薇家長

在這兩年來，志鵬在華恩幼稚園經過老師們精心教導和辛勤付出後，比之前改變很多，變化很大。以前老師叫他上台唱歌或表演時，都會有點怕羞，不敢上台。但經過老師鼓勵後，志鵬變得自信得多。他每天在家做作業時也不用我們粗心，全靠自己獨立完成，有這樣的表現，離不開譚校長和各位老師的教導。孩子即將畢業，實在有點不捨，作為家長的我也不知用甚麼來表達和報答。在此向譚校長、李牧師和各位老師說聲：「多謝，辛苦你們了！」

高信班
曾志鵬家長

幼稚園裡的時間就像滑滑梯一樣，過得真快，一轉眼，小孩要畢業了。回憶剛入學時的情景還歷歷在目。印象最深的是小孩子哭著要找媽媽，一直要老師抱著，甚至要抱著老師的腿。但老師耐心的教小孩自己吃飯、刷牙、換衣服、如廁，還跟你們講故事和玩遊戲，慢慢孩子喜歡上幼稚園了，因為園內的校長、主任、老師們是值得信任的，就像爸爸媽媽一樣可靠，終於看到孩子的笑臉了。華恩幼稚園成了孩子溫暖的家。看到現在一個個孩子能幹又懂事，真不敢相信這個變化啊！真的感到很欣慰。孩子們，伴隨你們成長足跡的，是幼稚園校長、主任、老師辛苦的汗水，無窮的耐心。現在你們長大了，像小鳥一樣要飛向更為廣闊的未來，但是不管你們走多遠，我相信永遠不會忘記在幼稚園裡度過的快樂時光，永遠不會忘記像媽媽一樣呵護你們的老師。感謝你們，老師！

高信班
林正浩家長

時間過得真快，還記得三年前妍穎剛上幼稚園的時候，她哭著不願意進入校門，對新環境充滿恐懼、害怕。一轉眼，曾經對學校充滿恐懼的女兒已經會自己背著書包開心上學、曾經牙牙學語的女兒已經會自己讀故事書、自己讀英文單詞、自己放學後獨立在家完成作業、自己會做許多漂亮的手工了。目睹女兒的一點點變化，我們感到非常的欣慰。如今，妍穎即將結束幼稚園生活，步入小學了，我們覺得十分開心。開心的同時，我們內心也充滿著感動。孩子的不斷進步與變化，離不開老師們三年來的悉心照料與教導！真心的感謝你們！老師辛苦了！

高望班
賀妍穎家長

時間過得真快，濤華由一個甚麼都不懂、讓人擔憂的小傢伙，培育成懂得很多知識和道理的小大人；由只會講客家話，到現在可以用廣東話說話和唱歌；濤華上了幼稚園後，成為了理解體貼爸媽的好孩子，亦能獨立發表自己的意見了。濤華的進步離不開華恩老師的辛勤付出和無私奉獻。濤華踏入華恩的第一天起，這將是他生活中的另一個家。在這個大家庭裡，他學會了自信、寬容。老師們的慈愛、寬容、智慧，讓他學會感恩、堅強。在華恩，教育了濤華走當行的道，就是到老他也不偏離。

有一天濤華在家唱畢業歌時，心裡由衷感謝老師們的教導。我們也向培育孩子的老師們致以真摯的謝意！

高望班
劉濤華家長

轉眼間，子旭在華恩幼稚園上學已有半年多了。光陰如梭，看著孩子開始慢慢長大、懂事、自立，我們感到萬分欣慰，內心充滿著對幼稚園的感激之情！回想子旭剛入校時連飯匙都不會握、哭著不上學，到現在連週六週日都會問：「媽媽，我今天為什麼不上學？」以前蠻橫不講理，到現在習慣性地表達：「爸媽我好愛你們！」當我生氣時，他會勸我：「我親愛的媽媽你不要生氣啊！」他現在會告訴身邊的小朋友要講衛生、愛護環境。當小朋友未聽勸告時，子旭竟自己彎下腰拾起垃圾丟到垃圾桶去。這些表現與變化，都讓我們深刻感悟到「教養孩子走正確的道，他到老都不偏離。」這句說話的真實意義。

當然，孩子也有頑皮搗亂的時候。每逢這時，只要家長尋求幫助，黎老師與黃老師們總是好及時地給予關注。半年下來，孩子與老師們之間的感情更深了；老師的威信更強了；家長們對老師的依賴與信任更深了。不得不說，我們時刻都被感動著，我們發自內心地感恩老師們帶給孩子的陽光、微笑、知識，還有判別是非、自立的能力。

借用子旭一句童真的話：「我的學校好漂亮的！我的老師好美麗的！真的！」他怕別人不信，特別加「真的」兩個字。在把人逗樂的同時也給我們的更是孩子發自內心對老師對學校的愛。孩子這句話真切表達出華恩幼稚園的特別之處，它不只是裝飾得漂亮，更是傳承了學校多年來的辦學理念，履行著學校對家長及孩子們的承諾，這才是真正的 Well done！這些從內心深處關注孩子、與孩子真心交朋友、真心付出的老師和工友們，你們是孩子們心中美麗的天使！

我們期盼並相信，孩子們定能在華恩幼稚園展開他們稚嫩的羽翅，躍躍欲試地飛向浩瀚的宇宙，在這個充滿著愛的世界裡健康快樂開心地成長！

幼信班

自從子軒上幼稚園以來，變得乖巧懂事。他學會了怎樣與同學交流，懂得回答問題，語言表達能力也提升不少，吐字也清晰多了。更開心的是他學會了自己穿衣服、吃飯、玩具擺放整齊、放學下校車時會主動跟司機叔叔說 Bye Bye、吃飯前會先祈禱。這都是老師的功勞，真的非常多謝老師們，多謝所有工作人員，多謝華恩。

低信班

羅子軒家長

霏凡於去年 9 月中旬才來到浸信會華恩幼稚園就讀。由最初不願意上學，到後來開始嘗試，再融入其中。五個月過去了，我看到他的可喜變化，亦從當初的憂慮擔心慢慢變成了欣喜。這個過程是他人生成長中的一個考驗和鍛鍊。

在此，我必須感謝華恩幼稚園的老師們，他們辛勤工作和細心照顧孩子，這種略為嚴厲，細緻的教育方式我很欣賞。特別是學期末派給家長看的《兒童歷程檔案》，更讓我感到老師所下的功夫。我相信在這個大家庭中成長的霏凡，會樂觀、熱情、嚴謹、堅毅。

低望班

羅霏凡家長

曉嘉剛進華恩幼稚園時，每天早晨豪淘大哭，不願和媽媽分開。現在她喜歡華恩、愛上學、愛唱歌、愛跳舞、自律自理，快樂的與同學們一起遊戲，一起學習。這一切感謝華恩的老師及同工。雖然曉嘉現在還沒有感觸，但從她每天的笑容可以看出華恩每天給她留下了美好的校園生活。華恩最讓我作為家長感激和安心的是：校長及全校工作人員每天親自過關接送孩子和對孩子細心的照顧。感謝您們！

高信班

劉曉嘉家長

還記得智謙在深圳上幼稚園時，每天都是哭著去學校，害怕老師，不想上學。後來決定到香港上學，我們都怕他不適應，非常擔心。但在華恩幼稚園上學的第一天，他一回到家就高興地說很喜歡上學！哈哈，看來這次我們選對了學校了！轉眼間，智謙快要畢業了，要離開這個熟悉又溫暖的地方。在華恩幼稚園他學到了很多知識，更學懂禮貌，能分享，會感恩。更令我感動的是兩位班主任都很明瞭智謙在學校的所有表現，每週都會透過學生手冊跟我交流信息。

感謝每一位老師細心的照顧和教導。智謙也準備好快樂地迎接全新的小學生活！再一次向所有老師們說聲謝謝！

高信班

關智謙家長

日月如梭，光陰似箭。孩子在浸信會華恩幼稚園的兩年學習時間很快就結束了，很不捨呀！感恩讓我們遇到一間好學校，一位好校長和一群好老師們。為了孩子有個良好的學習環境，都全心的默默付出。也很感恩，學校裡每位老師們心裡都有種強烈的信念，這就是愛。

正因在這種氣氛下學習，孩子心裡也充滿愛和和正能量。

每當孩子回家高興與我分享在學校裡學習的點滴或老師課後與我分享孩子在校的情況時，我都感到特別的欣慰！孩子的進步與健康成長，正是每位家長所希望的。願華恩幼稚園的孩子們繼續保持這種有愛的、主動的、積極的狀態迎接小學的到來。

高信班

鄧子珊家長

時間過得真快，不知不覺騰雨就要畢業了。回想起三年前騰雨剛上華恩幼稚園的時候，什麼都不懂，連廣東話也不會說，筆也不會拿。可是現在他的字寫得很厲害，還學會關心別人，懂得幫助別人。這一切都是這三年來老師悉心的栽培和教導。騰雨很喜歡華恩幼稚園，喜歡幼稚園裡朝夕相處的老師和小朋友，喜歡幼稚園裡多姿多彩的生活。就要離開親愛的譚校長和老師，真的不捨得！

騰雨就像小鳥一樣，終究要高飛，進入人生的另一個驛站。在這感謝譚校長！感謝各位老師！

高望班

龍騰雨家長

昱禎、昱璇的幼稚園生活即將結束，就像她們自己寫的畢業生心聲一樣，我最想說的就是---感謝！

感謝譚校長、老師、校工姐姐、每位工作人員。感謝你們教會昱禎、昱璇讀書和寫字；感謝你們帶領她們體驗社會；感謝你們讓她們學會分享和感恩；感謝你們為她們準備可口的飯菜。

最後，感謝你們的辛勤付出，讓昱禎、昱璇在學校度過的每一天都那麼快樂。

高望班

王昱禎、王昱璇家長

時間過得真快，三年的幼稚園生活就這樣過去了。還清楚記得三年前熙怡剛上學時，一到學校門口就哇哇大哭，不肯上學。當時的我不知所措，就這樣哭鬧了幾天，熙怡很快地適應了學校的生活，而且態度轉變，一聽到上學就很開心！

林老師、謝老師，真心誠懇的感謝你們！三年來是你們無微不至地教導和照顧熙怡。讓她學會認字，寫字，而且喜歡向天父禱告，成為一個心中有愛的孩子！

會認字、寫字，而且喜歡向天父禱告，成為一個心中有愛的孩子！

高信班

楊熙怡家長

時光飛逝，轉眼間佳彤在華恩幼稚園上學已經快兩年了。看著孩子開始懂事、自信、自立，我們感到萬分欣慰。藉此我要感謝譚校長、各位主任、林老師、謝老師的悉心栽培及教導，感謝學校裡各位工作人員的悉心照顧。

記得在兩年前佳彤剛到華恩幼稚園時，我非常憂慮和擔心，但後來我發覺擔心是多餘的，因為學校裡的每一位教職員都很認真、很有責任，並且得到神的保守，孩子們都是很健康、快樂及自信。每當佳彤回家與我分享在學校裡學習的點滴及平時老師與我分享孩子在學校的情況時，我們都感到特別的欣慰。

感恩讓我找到浸信會華恩幼稚園，讓孩子遇到了一位好校長和一群心裡充滿愛心和正能量的好老師。

高信班

姚佳彤家長

時間過得真快，一轉眼就過了兩年時間。傑明畢業啦！在這兩年裡，很多謝老師們的悉心教導和耐心教育，使一個什麼都不懂、不能自理的小朋友，教導成在家基本能自理，能自己做作業。雖然傑明還有很多地方需要提升和進步，但孩子在幼稚園的成長及進步是有目共睹的。

作為家長，我覺得最重要的是孩子每天都開心上學。傑明是個每天都願意返學的孩子，這使我有很大的鼓舞。這也證明學校由譚校長到姐姐都是充滿愛心的大家庭。

在這裡讓我感謝浸信會華恩幼稚園的譚校長及各位主任，老師，姐姐。特別感謝班主任伍老師—辛苦你了。在你們的悉心、細心、愛心的教導下，使孩子在幼稚園過了一個美好難忘的童年。

高望班

陸傑明家長

他爸爸寫了幾個數字，請樂怡和爸爸同事一起算，她比叔叔算得還快，我好開心呀！這都是老師教得好。她和同學老師就像家人一樣生活、上課、郊遊、參觀、為慈善籌款，讓她知道要做一個有愛心的人。樂怡說每天最開心就是早會祈禱唱歌、跳舞，真的好快樂！現在要畢業了，她說捨不得辛勤教導她的老師、捨不得好朋友鄧嘉儀、捨不得老師和同學們燦爛的笑臉、歡樂的笑聲。這三年幼稚園生活真是多姿多彩啊！即將升讀小學，如果別人問我女兒在哪裡讀幼稚園，我會很驕傲的告訴他們，是在浸信會華恩幼稚園讀的。華恩幼稚園我愛你。感謝譚校長、伍老師還有其他老師，我愛你們！感謝你們對樂怡的教導。感恩一路有你們的相伴，願全能的天父祝福和保守你們。

高望班

尹樂怡的家長

喆喆進入華恩幼稚園以來，獨立性增強了。他會主動跟別人打招呼，樂於結交新朋友。每天回家後都會把已學的兒歌、英語唸給我們聽。看著孩子一天一天快樂成長，作為家長的我們感到很欣慰。

在此衷心感謝譚校長、伍老師、劉老師、每一位老師、校工姐姐！是你們用心、用愛豐富了喆喆幼小的心靈，增添了孩子的智慧，讓他感受到與人分享的快樂，懂得了感恩。感謝華恩幼稚園給了喆喆一個充滿希望光芒的大家庭！

幼信班

張蔚喆家長

吉瑞進入華恩幼稚園已有半年多了。時間雖短，但我們真切感受到他的快樂成長與進步。作為家長，我們感謝每天一大早就到口岸接孩子的校長、老師；感謝林老師與謝老師對吉瑞的培養和教育；感謝校工姐姐在生活上對吉瑞的細心照顧。

幼望班

邵吉瑞家長

作為母親，當我把博雄交給老師時，老師成了孩子生命中「重要的人」！你們以和藹可親的態度、高度負責的精神，滋潤着孩子幼小的心田。每當他有點不舒服，請了假，你們也會及時來電話關心；當他有進步，你們會及時給予鼓勵。雖然是細小的事情，是簡單的舉動，可是對於一個成長中的幼兒，這就是給他創造了健康的環境！

博雄改變了，他剛入學時的膽怯不見了。現在每次上學時，掛在他臉上的微笑告訴我：他是快樂的！

校長、老師：你們辛苦了！作為博雄的家長，怎能只說一句「感謝」，便完全表達我內心的感激呢？

低信班
楊博雄家長

轉眼間，兩揚已入讀華恩幼稚園一年半了。回想最初的小人兒，現在已像個大哥哥。他從對粵語一無所知到現在能自如的和老師同學交流；從顏色都分不清楚到現在能畫出一幅漂亮的畫；從不會數數到現在不但會數還會寫；從一字不識到現在會讀會寫很多字，還學會了很多英文單詞；更重要的是他學會了自己的事自己做。他的成長都離不開譚校長的諄諄教誨、陳老師和黃老師的殷切教導、姐姐們的細心照顧。

華恩幼稚園是一所有責任心、充滿愛的幼稚園。教會孩子感恩、給予關懷和幫助。通過禱告、不同的活動讓孩子感到愛。還有，特別感謝譚校長每天帶領老師、姐姐們親自到關口接送孩子，讓家長們特別放心。華恩幼稚園給了兩揚一好的環境，快樂健康成長。

低望班
田兩揚家長

華恩是一個發揚、傳播「愛」的地方。深深感受到教會、學校各教職人員的真情付出。這一年半的時間，一帆從無知的小 BB 轉變成懂禮貌、守秩序的好孩子。他學懂分享、關愛欣賞他人、勇於承擔這些難能可貴的品質。他在一天天銳變，不斷給我們驚喜。不僅僅是一帆在成長，我們也深深地感受到上帝的恩典。

在這個充滿基督無私愛的地方，我的內心充滿了溫暖和感恩。藉此機會，特別感謝譚校長每天風雨無阻的接送學生，亦感謝老師和校工姐姐，是你們的愛滋潤著孩子健康成長，謝謝！

低愛班
王一帆家長

三年幼稚園時光馬上就要結束了。回想三年前那個哭著不肯上校巴的依彤，今天的她，在老師的培養下確實長大了。生活上，她不再無理取鬧，不再要媽媽餵飯，不再要爸爸背著上學；學習上，她回家就自己做完功課，學會了很多漢字和英文；更重要的是依彤學會了禮貌待人、熱心助人、關愛家人。這一切都離不開華恩幼稚園老師們的悉心教育。是你們給了她知識，給了她快樂，給了她自信。你們是她的第一階段老師，用你們的快樂和熱情，帶給了她積極樂觀的人生，讓她終身受益。

在此，我和我的家人一起感謝譚校長、鄭主任、班主任黎老師、李老師和各位阿姨。依彤很捨不得離開你們，她經常翻開相冊，跟我們分享老師帶她去黃金海岸、濕地公園、與她遊戲、做手工和寫字。我相信，你們給她的愛將永遠銘記在她的心裡。

在這離別的時候，雖傷感但亦快樂的。華恩幼稚園又將迎來一批可愛的小朋友，依彤也將要認識一批新的同學。祝福華恩幼稚園越來越好！祝老師們永遠美麗快樂！

高信班
糜依彤家長

時光飛逝，日月如梭。轉眼間，筱雨在華恩幼稚園的學習時間馬上就要結束了，心裡很不捨。細想三年前的她：膽小、內向、愛哭，而如今的她：懂禮貌、愛學習、會分享、樂助人。這種巨大的變化要感謝華恩幼稚園。感恩有一個好校長，感恩有一群有耐心和富有愛心的好老師，感謝所有在華恩工作的員工，謝謝您們！

高望班
全筱雨家長

時光飛逝，轉眼三年前的小不點就要告別幼稚園生活，進入小學階段了。

衷心感謝三年來譚校長、黎老師、李老師、鄭主任、譚老師、黃老師和同工們對文信的教導，特別是妳們在基督的愛裡對他的愛心、包容和忍耐。

三年裏，文信個子長高了，能力也增強了。他能認和寫很多字，特別是寫繁體字，有的我們作為家長也覺得不容易，而他卻能遊刃有餘。他的說話能力亦進步不少，常常能出口成章，說白話也更有自信了。他學會了算術，英文也進步了很多。最重要是，他學會了愛、分享、與人和睦相處，也學會犯錯時要改過和主動說對不起。在華恩幼稚園，文信交了很多好朋友，真的捨不得與大家分開。

祝願文信和所有高班畢業生們，帶著校長和老師們的祝福、帶著父母的期盼，一生都榮神益人！將來每個都成為華恩幼稚園的驕傲！

高信班

黃文信家長

尊敬的譚校長、親愛的黎老師、李老師及各位老師、姐姐們：

時間過得真快，轉眼間子軒、子祺在幼稚園已渡過精彩的三年快樂時光！他們從一個什麼都不懂的小朋友，在譚校長的關愛，老師的教育、培養和鼓勵下，成長為懂感恩、有禮貌、自覺學習、樂於接觸新事物的好孩子。感謝你們對小朋友的耐心和愛心，為孩子帶來豐富多彩、健康快樂的幼稚園生活。他們將進入人生的另一驛站，但不會忘記這裏的一切。

祝福華恩幼稚園蒸蒸日上，祝福所有小朋友在主的引導下，展開翅膀飛向更美好的未來！

高信班

張子祺、張子軒家長

三年前，富今還不滿三歲，他還不會自己吃飯、不會自己穿衣服，甚至不會自己上洗手間，想想都揪心。在華恩幼稚園裏有譚校長、楊老師、寶玲老師的精心培育幫助下，孩子們學會了照顧自己，變成了懂禮貌和守秩序的好孩子。更難能可貴的是他們長期在老師們的愛中成長，他也學會了愛和分享，這是讓孩子終生受用的。在這裡，我和家人一起感謝華恩幼稚園裏所有老師們、校工姐姐們。你們辛苦了，謝謝您們！

高望班

潘富今家長

女兒就讀華恩幼稚園快三年了。譚校長和老師把我們的孩子視為親生的孩子一樣，有著無微不至的關懷和呵護，更有悉心的照顧和諄諄的教導，使孩子們能夠健康地成長。譚校長和老師們的親善笑容，也永遠深深印記在我們家長心中。

我倆女兒在華恩幼稚園的三年裡，學到了很多課本知識和生活常識，鍛鍊了她們的獨立性和日常生活習慣。在老師的教導下，各方面都取得了很大的進步和優異的成績。女兒最喜歡校長和老師們帶她們參加校外活動，在家又常常提到要聽從天父的教導、時時唸聖經金句等，這都是老師們教育的結果，讓孩子們從小就學習到良好的品格。

在我眼中華恩幼稚園是一所充滿陽光、活力和朝氣的幼稚園。在這裏孩子們得到的是親情、老師們的愛戴和呵護，真誠的教育。譚校長和老師們已樹立起辛勤園丁的榜樣，讓我們共同為華恩幼稚園的校長、老師們喝彩吧！

高望班

王筱伶、王筱俐家長